1.1 Umsækjandi

1.1.1 Notandi

Kennitala*
1806633399

Nafn*
Hrafnhildur Hallvarðsdóttir

Netfang*
hrafnhildur@fsn.is

1.1.2 Umsækjandi - Menntastofnun sem sækir um

Kennitala*
4701042010

Nafn*
Fjölbrautaskóli Snæfellinga

Kennitala sveitarfélags sem tekur við greiðslu (ef við á)

Nafn sveitarfélags

Bankaupplýsingar*
0321-26-000200

Heimilisfang
Grundargötu 44

Póstnúmer
350

Tegund umsækjanda*
Framhaldsskóli

Annað, hvað?

1.1.3 Forsvarsmaður umsækjanda

Eins og við á, t.d. framkvæmdastjóri eða stjórnarformaður umsækjanda.

Kennitala*
1806633399

Nafn*
Hrafnhildur Hallvarðsdóttir

Netfang*
hrafnhildur@fsn.is

Símanúmer*
8650424

1.1.4 Verkefnisstjóri

Kennitala*
1409833229

Nafn*
Gunnlaugur Smárason

Netfang*
gunnlaugur@fsn.is

Upplýsingar um faglegan bakgrunn og sérsvið verkefnastjóra*

Verkefnastjóri hefur kennt við FSN síðan 2020. Hann hefur kennt margmiðlun, nýsköpun og forritun, Hann hefur tekið þátt í uppbyggingu á nýsköpunar- og frumkvöðlabraut og verið með í uppbyggingu á tæknirými skólans. Hann hefur verið frumkvöðull í að nýta gervigreind við FSN:
Menntun verkefnastjóra: Menntavísindasvið (Upplýsingatækni) M.Ed-gráða.

Menntavísindasvið (Stærðfræði- og Upplýsinga og tæknibraut) B.Ed. gráða
Verkefnastjóri hefur töluverða þekkingu á Microsoft Office forritum, og hefurfína þekkingu í Photoshop og öðrum
klippiforritum eins og iMovie og Final cut pro.
Hann sá um tölvukerfið í Grunnskólanum í Stykkishólmi í tvö ár auk þess að miðla þekkingu til kennara innan skólans með því að reyna að kveikja neista og fá kennara og nemendur til þess að tileinka sér tækni í skólastarfinu. Hann hefur haldið fyrirlestra um Minecraft í kennslu fyrir Microsoft á Íslandi og starfaði á tíma aðeins með þeim í skólaþróunarteymi.
Lokaverkefnið í M.Ed námi fjallaði um rannsókn, sem sem hann gerði ásamt tveimur kennurum í Háskóla Íslands, um Minecraft í stærðfræðikennslu á yngsta stigi grunnskóla.
Almenn tölvuþekkingin er töluverð, hann hefur grunn í forritun og hefur góða þekkingu á iPad og er mjög fljótur að tileinka sérnýjustu tækni. Hann hefurf unnið mikið með nemendum bæði í grunnskóla og fjölbrautaskóla.
Í Grunnskólanum í Stykkishólmii vann hann í forritun (með vélmenni), green screen, stuttmyndagerð, stopmotion og fleira. Auk þess að vera
umsjónarmaður Office365 námsumhverfisins.

1.2 Fyrri styrkir og skýrslur

Umsókn	Kennitala	Nafn	Verkefni	Ár	Styrkupphæð	Skýrslu skilað
220201-7101	4701042010	Fjölbrautaskóli Snæfellinga	Lifum - Lærum - Leikum	2022	1.000.000	16.06.2023

1.3 Þátttakendur - Einstaklingar sem taka þátt í verkefninu

Kennitala	Nafn	Hlutverk
0105833579	Loftur Árni Björgvinsson	Verkefnastjóri í innleiðingu gervigreindar við FSN. Loftur mun vinna með verkefnastjóra í innleiðingu gervigreindar.
0612892249	Hermann Hermannsson	Hermann er mannauðsstjóri í FSN. Hann mun stýra vinnufundum vegna innleiðingar og halda utan um verkefnið ásamt verkefnastjóra.
1808673259	Sólrún Guðjónsdóttir	Sólrún er aðstoðarskólameistari í FSN. Hún mun sjá um skjalastjórnc og halda utan um fundargerðir vinnufundar.
0909703219	Steinunn Ingibjörg Magnúsdóttir	Steinunn er kennari við FSN og kennir margar námsgreinar. Hún er því fulltrúi kennara.
2001835689	Kristín Rós Jóhannesdóttir	Kristín Rós er fulltrúi kennara
2207815349	Birta Antonsdóttir	Birta er fulltrúi kennara
1409833229	Gunnlaugur Smárason	Gunnlaugur er verkefnisstjóri teymis um innleiðingu gervigreindar
1602824529	Gísli Pálsson	Gísli er fulltrúi kennara
0108883449	Þiðrik Örn Viðarsson	Fulltrúi kennara og fagstjóri

1.4 Samstarfsaðilar (t.d. skólar eða stofnanir), ef við á.

Kennitala	Nafn	Hlutverk	Lýsing

2.1 Verkefni

Heiti verkefnis*

Innleiðing gervigreindar

Stutt lýsing verkefnis til opinberrar birtingar*

Að í FSN verði til faglegt lærdómssamfélag í kringum vinnu við innleiðingu gervigreindar.. Unnið verður að því í anda lærdómssamfélags að styrkja kennara og hæfni þeirra til að þróa nýjar nálganir í skapandi starfi með nýtingu gervigreindar í öllu skólastarfi.

Upphafs- og lokamánuður verkefnis*

01.2025 - 12.2025

Lengd verkefnis í mánuðum*

12

Ítarleg lýsing á verkefninu í samræmi við matskvarða umsókna*

Markmið verkefnis
Markmiðið er að nýta gervigreind til að bæta kennslu, nám og stjórnun innan skólans í samræmi við stefnu skólans um framsækni, sjálfstæði og nýsköpun. Markmiðið er einnig að í FSN verði til faglegt lærdómssamfélag í kringum vinnu við innleiðingu gervigreindar í skólastarfi. Unnið verður að því í anda lærdómssamfélags að styrkja kennara og hæfni þeirra til að nýta gervigreind í kennslu og öllu skólastarfi. Stefnt er að því að þróa nám sem byggist á kennslufræði nýsköpunar og frumkvöðlafræði með áherslu á nýtingu gervigreindar. Einnig er markmiðið að bjóða áhugavert nám við hæfi sem flestra í nemendahópnum og að minnka brotthvarf við skólann. Einng er stefnt að því að virkja kennara til að þróa nýjar nálganir í skapandi starfi með tilkomu gervigreindar.

• Lýsing á þróunarstarfi;
Skipaður verður teymishópur til að vinna að innleiðingu gervigreindar í FSN. Verkefnastjóri stýrir vinnu hópsins.
Teymishópurinn hefur það hlutverk að leiða og samræma innleiðingu gervigreindar í skólastarfi FSN.
Markmiðið er að nýta gervigreind til að bæta kennslu, nám og stjórnun innan skólans í samræmi við stefnu skólans um framsækni, sjálfstæði og nýsköpun.
Hópurinn mun halda reglulega fundi og skila skýrslum til skólastjórnar ásamt því að hafa vinnustofur með kennurum.
Upplýsingar um framvindu verkefnisins skulu vera aðgengilegar öllum starfsmönnum og nemendum og einnig verður kynning á heimasíðu skólans.

• Áætlaður afrakstur verkefnis
Áætlaður afrakstur er stefna FSN í varðandi gervigreind í skólastarfinu, Innleiðing gervigreindar þannig að hún verði hluti af kennslu og námsmati í öllum áföngum.

• Miðlun á afrakstri verkefnis
Við munum skrifa grein Skólaþræði, vikublöð á svæðinu ásamt kynningu á heimasíðu skólans. Einnig munum við vera tilbúin að segja frá vinnunni i öðrum framhaldsskólum. Grunnskólar á upptökusvæði FSN fá kynningu, bæði starfsmenn og nemendur að ógleymdum foreldrum ,
Loftur Árni Björgvinsson einn af kennurum skólans og verkefnastjóri í innleiðingu gervigreindar í FSN

hefur nú þegar heimsótt nokkra framhaldsskóla ásamt því að taka þátt í viðburði á Menntavísindasviði sem kallaðist; Stefnumót við gervigreind.koma fram á Menntakviku og segja frá starfi sínu varðandi nýtingu gervigreindar í skólastarfi.

Hvar á landinu verður verkefnið aðallega unnið?*

Vesturlandi

Hvaða áherslu ársins 2025 tengist verkefnið helst?*

Gervigreind

Skýring ef annað

Hvaða skólastigi tengist verkefinð helst?*

Framhaldsskólastigi

Skýring ef annað

Samstarf í verkefninu er aðallega?*

Innan skóla

2.2 Verk- og tímaáætlun

Númer	Verkþáttur	Upphaf verkþáttar	Lok verkþáttar	Þátttaka nemenda
1	Skipan verkefnastjóra í innleiðingu gervigreindar	01.2025	12.2025	Nei
2	Skipan verkefnastjóra í teymishóp um verkefnið	01.2025	05.2025	Nei
3	Stofnun teymishóps um innleiðingu gervigreindar í FSN	01.2025	05.2025	Já
4	Kynning á verkefninu fyrir starfsfólki og nemendum	02.2025	02.2025	Já
5	Vinna teymisins við innleiðingu	02.2025	05.2025	Já
6	vinnulok hjá teyminu	05.2025	05.2025	Já

Lýsingar

Skipan verkefnastjóra í innleiðingu gervigreindar:
Skipaður hefur verið verkefnastjóri í innleiðingu gervigreindar.

Skipan verkefnastjóra í teymishóp um verkefnið:
Búið er að skipa verefnastjóra í teymishóp um innleiðingu gervigreindar Hann mun stýra vinnunni í samvinnu við skólastjórnendur og verkefnastjóra í innleiðingu gervigreindar.

Stofnun teymishóps um innleiðingu gervigreindar í FSN:
Skipaður verður teymishópur til að vera frumkvöðlar í innleiðingu gervigreindar við FSN. Hópurinn verður skipaður verkefnastjóra í innleiðingu gervigreindar, mannauðsstjóra, aðstoðarskólameistara, fultrúum úr hópi kennara og fulltrúum úr hópi nemenda.

Kynning á verkefninu fyrir starfsfólki og nemendum:
Verkefnið verður kynnt á starfsmannafundum og húsfundi. Á húsfundi sitja allir nemendur skólans og starfsfólk. Einnig mun fara fram kynning fyrir skólanefnd skólans.

Vinna teymisins við innleiðingu:
Teymishópurinn hefur það hlutverk að leiða og samræma innleiðingu gervigreindar í skólastarfi FSN. Markmiðið er að nýta gervigreind til að bæta kennslu, nám og stjórnun innan skólans í samræmi við stefnu skólans um framsækni, sjálfstæði og nýsköpun.Hópurinn skal vinna að eftirfarandi verkefnum:

Greining á núverandi stöðu:

Meta núverandi notkun og þekkingu á gervigreind innan skólans.
Greina þarfir og tækifæri fyrir notkun gervigreindar í kennslu og stjórnun.
Mótun stefnu og markmiða:

Skilgreina framtíðarsýn og markmið fyrir innleiðingu gervigreindar.
Þróa stefnu sem er í samræmi við gildi og stefnu FSN.
Þróun og innleiðing áætlunar:

Gera hnitmiðaða áætlun um framkvæmd stefnunnar með skilgreindum og mælanlegum markmiðum.
Ákveða hver á að gera hvað og hvenær.

Fræðsla og þjálfun:

Skipuleggja fræðslu og þjálfun fyrir kennara, nemendur og annað starfsfólk.
Tryggja að allir aðilar séu upplýstir og hafi nauðsynlega þekkingu til að nýta gervigreind.
Eftirfylgni og mat:

Fylgjast með framvindu verkefnisins og meta árangur.
Gera reglulega úttektir og endurskoða áætlunina eftir þörfum.

Innleiðing gervigreindar skal fara fram í áföngum yfir næstu tvö ár. Hópurinn skal setja upp nákvæma tímalínu með helstu áföngum og skiladagsetningum.

Samskipti og upplýsingamiðlun
Hópurinn skal halda reglulega fundi og skila skýrslum til skólastjórnar.
Upplýsingar um framvindu verkefnisins skulu vera aðgengilegar öllum starfsmönnum og nemendum.

vinnulok hjá teyminu:
Teymi um innleiðingu gervigreindar í FSN lýkur störfum og skilar skýrslu. Notkun gervigreindar verður sýnileg i öllum áföngum, skólannámskrá og áfangalýsingum.

Verkþáttur	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Skipan verkefnastjóra í innleiðingu gervigreindar												
Skipan verkefnastjóra í teymishóp um verkefnið												
Stofnun teymishóps um innleiðingu gervigreindar í FSN												
Kynning á verkefninu fyrir starfsfólki og nemendum												
Vinna teymisins við innleiðingu												
vinnulok hjá teyminu												

3.1 Kostnaður

Tegund	Upphæð	Lýsing
Laun	8000000	Laun verkefnisstjóra og fulltrúa í teymishóp um innleiðingu.
Aðkeypt þjónusta	1000000	Sérfræðingar á sviði gervigreindar fengnir í vinnustofur í FSN til að vinna með starfsfólki og nemendum.
Samtals		**9000000**

3.2 Fjármögnun önnur en umsóttur styrkur

Tegund	Upphæð	Lýsing
Eigið framlag	6000000	Laun fulltrúa í teymi
Samtals		**6000000**

3.3 Greinargerð kostnaðar og fjármögnunar

Gerið stuttlega grein fyrir hvernig kostnaður og fjármögnun eru sett fram á síðum 3.1 og 3.2.

Vegna hvaða kostnaðarliða er helst þörf á stuðningi úr Sprotasjóði?

Hafið eftirtalin atriði í huga:

- Ekki eru veittir styrkir til kjarnastarfsemi eða reglubundins reksturs.
- Að jafnaði er vinna starfsmanna í verkefni ekki styrkt nema ljóst þyki af lýsingu að sú vinna falli utan starfssviðs og sé viðbót við starfsskyldu en ekki hluti af henni. Sé verkefnið hluti af vinnu starfsmanns er kostaður sem af því hlýst skráður sem mótframlag.
- Að jafnaði eru ekki veittir styrkir til tækjakaupa eða uppbyggingu aðstöðu nema að takmörkuðu leiti ef verkefni eru háð því og ljóst þyki að sá kostnaður falli ekki undir kjarnastarfsemi eða reglubundinn reksturs.
- Almennt á námsgagnagerð betur heima í Þróunarsjóði námsgagna.
- Bent er á að úthlutaðar upphæðir úr Sprotasjóði síðustu ár hafa almennt verið á bilinu 500 þúsund til 5 milljónir.

Stutt greinargerð kostnaðar og fjármögnunar
Vinna starfsmanna í verkefninu er viðbót við starfskyldu þeirra. Aðkeypt þjónusta er greiðsla fyrir sérfræðinga sem kæmu til að halda fyrirlestra og vinnustofur fyrir starfsfólk og nemendur.

4.1 Viðhengi

Númer	Tegund	Viðhengi

Lýsingar

4.2 Tenglar

Númer	Tengill	Lykilorð, ef við á

Lýsingar

5. Skoða og skila inn

Yfirlit

Kostnaður	9.000.000 kr.
Fjármögnun	-6.000.000 kr.
Umsótt upphæð	**3.000.000 kr.**

Greiðsluupplýsingar ef úthlutun fæst

Kennitala	4701042010
Bankaupplýsingar	0321-26-000200

Villur

Eftirfarandi atriði þarfnast lagfæringar - Hlekkir hér að neðan vísa á reiti

Þessari umsókn var skilað inn: 30.01.2025 14:41:25
af Hrafnhildur Hallvarðsdóttir (kt. 1806633399)