



Fjölbrautaskóli Snæfellinga  
350 Grundarfjörður

**KENNSLUÁÆTLANIR Í LJÓSI JAFNRÉTTISMENNTUNAR,  
JAFNRÉTTI, KYNJAFRÆÐI, KYNHEILBRIGÐI OG KLÁM –  
Í SAMHENGI VIÐ GRUNNÞÆTTI MENNTUNAR:  
LÝÐRÆÐI, MANNRÉTTINDI OG JAFNRÉTTI**

**LOKASKÝRSLA TIL SPROTASJÓÐS 2014**

**Nafn skóla: Fjölbrotaskóli Snæfellinga**

**Heiti verkefnis: Kennsluáætlanir í ljósi jafnréttismenntunar**

**Verkefnisstjóri: Hrafnhildur Hallvarðsdóttir, aðstoðarskólameistari FSN**

**Samningur númer 138-Utan kerf. 2013 - 2014**

### **Markmið verkefnisins**

Markmið þessa verkefnis var að endurskoða kennsluáætlanir í sögu, félagsfræði, sálfræði og uppeldisfræði þannig að grunnþættinum „jafnrétti“ væru gerð skil í þeim öllum. Með því að tala um grunnþáttinn jafnrétti átti einnig að endurskoða umfjöllun í þessum áföngum um kynheilbrigði og klám í ljósi kynjafræðinnar.

Eftir endurskoðun kennsluáætlana í félagsgreinum væntum við þess að nemendur öðlist aukinn skilning og verði umburðarlyndari gagnvart margbreytileika mannlífsins hér á landi sem annars staðar í heiminum og skilji að jafnrétti allra skiptir máli, hvort sem horft er til aldurs, búsetu, fötlunar, kyns, kynhneigðar, litarháttar, lífsskoðana, menningar, stéttar, trúarbragða, tungumála, ætternis, þjóðernis.

### **Leiðir sem valdar voru til að ná markmiði**

Þar sem nú stendur yfir innleiðing nýrrar aðalnámsskrár fléttaðist þróunarverkefnið inn í þá vinnu. Kennarar hafa verið að skrifa nýjar áfangalýsingar inn í námskrárgrunn ráðuneytis, [www.namskra.is](http://www.namskra.is).

Endurskoðun á kennsluáætlunum varð því hluti af þeirri vinnu ásamt því að nýir áfangar urðu til.

### **Frávik miðað við áætlun verkefnisins**

Ýmislegt kom upp á sem varð til þess að verkefnið komst ekki eins langt og við vildum þannig að lokavinna kemur til með að fara fram á haustönn 2014. Sem frávik má nefna kennaraverkfall sem stóð í þrjár vikur og breytti það ýmsum forsendum til að hægt væri að ljúka vinnu við endurskoðun kennsluáætlana. Einnig voru tæknileg vandkvæði við að setja áfangalýsingar inn í námskrárgrunninn og gerði það vinnuna við innsetningu áfanga mjög erfiða og tímafreka og margir kennarar misstu móðinn.

### **Helstu hindranir sem komu upp við vinnu verkefnisins**

Eins og kemur fram voru verkfall kennara og tækniörðugleikar helstu hindranir sem upp komu.

### **Helsti ávinningur af vinnu við verkefnið, jákvæð atriði sem fylgdu í kjölfar eða samhliða verkefnisvinnu**

Það er alltaf kostur að gefa sér tíma til að skoða skólastarfið og rýna í áfangalýsingar og kennsluáætlanir. Það er enn frekar ástæða til að vinna þessa vinnu núna þegar verið er að innleiða

nýja námskrá og áfangalýsingar koma til með að breytast og skólar hafa meira frelsi til að búa til nýja áfanga. Skólum er samkvæmt löggjöf ætlað að stuðla að auknu jafnrétti og lýðræði svo það er nauðsynlegt að endurskoða námskrá reglulega.

### **Mat á verkefninu samkvæmt umsókn**

Vinna við verkefnið er langt komin þó að ekki hafi tekist að ljúka því vegna aðstæðna sem nefndar voru hér fyrr. Þar sem skólinn er einnig að vinna að innleiðingu nýrrar námskrá, þá verður þetta verkefni óhjákvæmilega hluti af þeirri vinnu. Það var því ómetanlegt að geta unnið að þessu verkefni þar sem markmiðið var að endurskoða kennsluáætlanir í sögu, félagsfræði, sálfræði og uppeldisfræði þannig að grunnþættinum „jafnrétti“ væru gerð skil í þeim öllum. Með því að tala um grunnþáttinn jafnrétti endurskoðuðum við einnig umfjöllun í þessum áföngum um kynheilbrigði og klám í ljósi kynjafræðinnar

### **Niðurstöður verkefnisins**

Vinnu í endurskoðun áfanga á aldrei að vera lokið þar sem nauðsynlegt er að fylgjast með og rýna í kennsluáætlanir. Miðað við umræðu um klámvæðingu og fordóma í garð trúarbragða sýnist okkur að í þessum efnum megi aldrei slaka á. Vinna við þetta verkefni gaf okkur aukinn kraft til að sinna þessu verkefni.

### **Áætlun um kynningu á afrekstri verkefnisins og helstu niðurstöðum**

Fyrir skólalok verður kynning fyrir skólanefnd FSN á stöðunni og að hverju við stefnum. Í september verður vinnufundur með kennurum félagsgreina þar sem farið verður yfir stöðuna og áætlun gerð um lok á verkefninu ásamt því að kennarar kynna sinn afrakstur í námskrárvinnu.

### **Annað sem gagnlegt er að upplýsa stjórn Sprotasjóðs um**

Kennarar og stjórnendur Fjölbrotaskóla Snæfellinga hafa unnið að innleiðingu laga nr.92/2008. Þessi vinna við að skerpa á áherslum í jafnréttiskennslu með tilliti til grunnþátta menntunar er verkefni sem verður ekki lokið þó að vinna tengd sprotasjóðsverkefni sé lokið.

Grundarfirði 18.júní 2014

---

Hrafnhildur Hallvarðsdóttir  
Aðstoðar skólameistari FSN

---

Jón Eggert Bragason  
Skólameistari FSN