

Stefnumiðuð áætlun til a.m.k. þriggja ára  
2022-2024  
sbr. 31. gr laga um opinber fjármál

Tímabil áætlunar:

Ríkisaðili	Fjölbrautaskóli Snæfellinga 02-367	Ráðuneyti	Mennta- og menningarmálaráðuneyti
Ábyrgðaraðili	<i>Hrafnhildur Hallvarðsdóttir, skólameistari</i>		
A	<b>Kjarnastarfsemi</b>		
	<p>Skólinn er áfangaskóli sem býður upp á bóknám, sem lýkur með stúdentsprófi eftir þrjú ár eða framhaldsskólaprófi sem er lokið á tveimur árum. Haustið 2021 var boðið upp á nám á sjö brautum; framhaldsskólabraut 1, framhaldsskólabraut 2, starfsbraut fyrir fatlaða og fimm stúdentsbrautum en þær eru: opin braut, félags- og hugvísindabraut, náttúru- og raunvísindabraut, íþróttabraut og nýsköpunar- og frumkvöðlabraut. Miðað er við að nám á stúdentsbrautum taki þrjú ár. Inntökuskilyrði á einstaka námsbrautir eru tilgreindar á vef skólans sem og kröfur um námsframvindu. Skólanámskrá skólans er birt á vef hans og er í sífelldri endurskoðun. Vinnu við að setja skólanámskrá upp í samfelldu skjali er lokið og er skjalið verða aðgengilegt á vef skólans. Skólinn hefur það að markmiði að minnka brottfall og auka tækifæri til endurmenntunar þar sem FSN er opin skólinn með óhefðbundna og óvenjulega kennsluhætti og nemendahópurinn hefur mjög fjölbreyttar þarfir. Það hefur verið markmið skólans frá upphafi að vera leiðandi í nýjungum í kennsluháttum. Við höfum verið í fararbroddi að innleiða leiðsagnarmat og hefur það námsmat verið notað við skólann síðan 2009. Við vinnum að því að gera fjarkennslu skólans enn betri og undanfarin ár höfum við verið að innleiða vendinám. Skólinn mun vinna samkvæmt reglugerð um ábyrgð og skyldur allra aðila skólasamfélagsins í framhaldsskólum og leggja aukna áherslu á stoðþjónustu.</p> <p>203 nemendur voru skráðir í nám haustið 2021 og af þeim voru fjarnemendur 81. Gert er ráð fyrir að 158 ársnemendur verði við skólann á árinu 2021. Síðan árið 2007 hefur FSN verið með framhaldsdeild á Patreksfirði og stunduðu 19 nemendur nám þar á haustönn 2021. Nemendur framhaldsdeildar hafa komið þrisvar á önn til Grundarfjarðar og sótt tíma þar en vegna aðstæðna í COVID-19 hafa þessar ferðir aðeins verið tvær á árinu 2021. Skólinn hefur annast náms- og starfsráðgjöf í fangelsinu á Kvíabryggju og verið með nemendur þaðan í námi utanskóla. Kennarar frá FSN hafa farið og hitt nemendur á Kvíabryggju þegar þurfa þykir. Það er fyrirséð að árgangur í 10.bekk á upptökusvæði skólans verði sá minnsti frá stofnun skólans vorið 2022. Nú horfum við fram á töluverða fjölgun ungs fólks á upptökusvæði skólans og erum því vongóð um að nemendum fjölgi í FSN frá árinu 2023. Einnig er rétt að benda á að FSN hefur tryggt sig í sessi sem skóli sem býður upp á gott fjarnám, en þessi fjölgun fjarnema hjálpar til við að halda úti fjölbreyttu námi við skólann. Í</p>		

**Stefnumiðuð áætlun til a.m.k. þriggja ára  
2022-2024**

**Tímabil áætlunar:**

**sbr. 31. gr laga um opinber fjármál**

<p>stofnuninni er enn meiri áhersla á að fjarkennslu við FSN verði sífellt betri. Við keyptum tvær fjarverur í lok ársins 2018, og við kennum á TEAMS. Við stofnunina er hópur starfsfólks sem hefur mikinn metnað í kennslu og að tileinka sér nýjustu aðferðirnar hverju sinni. Skólinn er þátttakandi í verkefnum MeMa og vorið 2021 fengum við samþykka nýsköpunarbraut og vonumst til að setja upp FAB LAB smiðju, hugsanlega í samvinnu við sveitarfélög og fyrirtæki á svæðinu. Við sjáum töluverða fjölgun nemenda með annað tungumál sem íslensku sem móðurmál og kallar það á aukna stoðþjónustu fyrir þennan hóp.</p>							
<p><b>Markmið, mælikvarðar og aðgerðir</b></p>							
Nr.	Markmið	H M	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2020	Viðmið 2022	Viðmið 2024
A1	Að auka gæði fjölbreytts náms í FSN og fullnægjandi þjónustu við nemendur.	4.3	Fjöldi námsleiða sem eru í boði.	Fjöldi nemenda sem skráir sig í námið.	Fjórar stúdentsbrautir í boði.	Tvær verknámsleiðir í boði vegna samstarfs um starfsnám á landsbyggðinni.	Fjórar verknámsbrautir í boði vegna aukins samstarfs við starfsmenntaskóla.

Stefnumiðuð áætlun til a.m.k. þriggja ára  
2022-2024

Tímabil áætlunar:

sbr. 31. gr laga um opinber fjármál

Tengist markmiði málaflokks							
Nemendur í öllum landshlutum hafi aðgengi að fjölbreyttu bók- og starfsnámi sem uppfyllir kröfur næsta skólastigs og/eða atvinnulífs.							
Nr.	Verkefni/aðgerðir					Upphaf	Endir
A1.1	Tryggja þarf aðgengi að fjölbreyttu námi þó svo að árgangar séu misfjölmennir og eftirspurn breytileg á svæðinu með því að einfalda uppbyggingu á námsbrautum þannig að nemendur á mismunandi brautum geti tekið sömu áfanga.					Vor 2020	Vor 2024
A1.2	Nýjar námsleiðir í starfsnámi verða skrifaðar í samstarfi við skóla sem bjóða upp á starfsnám.					Vor 2022	Vor 2024
A1.3	Gera samkomulags um starfsnám við starfsnámsskóla þannig að fframboð í starfsnámi aukist.					Vor 2022	Vor 2024
Nr.	Markmið	H M	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2020	Viðmið 2022	Viðmið 2024
A2	Fylgst verður með hlutfallslegri aukningu á útskriftum af brautum. Staðan verður tekin eftir fjögur ár frá innritun	4.3 4.5	Hlutfall nemenda sem innritast á aðra önn hækki.	Hlutfall af skráningu að hausti upp úr grunnskóla og	79% innritaðir á annað ár.	80% innritist á annað ár.	85% innritist á annað ár.

**Stefnumiðuð áætlun til a.m.k. þriggja ára  
2022-2024  
sbr. 31. gr laga um opinber fjármál**

**Tímabil áætlunar:**

				skráning þeirra á annað ár hækki.			
			Meðal námstími við útskrift.	Gögn í INNU	7 annir	7 annir	7 annir
<b>Tengist markmiði málaflokks</b>							
Fjölga nemendum sem ljúka prófi á tilskildum tíma.							
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Endir	
A2.1	Námsstuðningur og umsjón við nýnema aukinn				H21	H24	
A2.2	Sálfræðingur ráðinn í hlutastarf				V22	H24	
A2.3	Námskrá framhaldsskólabrauta endurskoðuð				H20	H22	
Nr.	Markmið	H M	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2020	Viðmið 2022	Viðmið 2024

**Stefnumiðuð áætlun til a.m.k. þriggja ára  
2022-2024  
sbr. 31. gr laga um opinber fjármál**

**Tímabil áætlunar:**

<b>A3</b>	Efla ímynd skólans og kynningu á starfsemi hans, m.a. fjarnámsmöguleika við skólann.	Heimsóknir á síðu skólans og fylgjendur á FB og instagram.	Heimasíða, FB og instagram FSN.	Umferð á síðum stöðug skv. flettingum.	15% aukning á umferð skv. flettingum.	20% aukning skv. flettingum.
		Viðhorf útskrifaðra nemenda.	Könnun á viðhorfum brautskráðra nemenda gagnvart undirbúningi þeirra fyrir framhaldsnám eða störf.	Lítið til af upplýsingum .	Kannanir lagðar fyrir útskrifaða nemendur.	Kannanir lagðar fyrir útskrifaða nemendur..
		Fjöldi kynningarmynda og veggspjalda.	Myndbönd og veggspjöld.	Þrjú stutt kynningarmyndbönd unnin og þau notuð til kynningar og dreift á heimasíðu og	Þrjú stutt kynningarmyndbönd unnin og dreift á heimasíðu og fésbókarsíðu skólans.	Þrjú stutt kynningarmyndbönd unnin og dreift á heimasíðu og fésbókarsíðu skólans.

Stefnumiðuð áætlun til a.m.k. þriggja ára  
2022-2024  
sbr. 31. gr laga um opinber fjármál

Tímabil áætlunar:

					fésbókarsíðu skólans.		
<b>Tengist markmiði málaflokks</b>							
<i>Skólinn verði framsækinn og kennarar tileinki sér nýjungar í kennsluháttum.</i>							
Nr.	Verkefni/aðgerðir					Upphaf	Endir
A3.1	Markmið og stefna sem verða unnin í stefnumótunarvinnu skólans					V21	H23
A3.2	Starfsmenn sækja fyrirlestra og námskeið um nýjustu leiðir, strauma og stefnur í námi og kennslu.					V22	Sífelld í gangi.
A3.3	Skólinn tekur þátt í Mín framtíð 2022					V22	V22

B	Rekstrarþættir
	<p>Við skólann starfa 17 kennarar og þeir eru allir með kennsluréttindi. Annað starfsfólk er skólameistari í fullu starfi, aðstoðarskólameistari í 75% starfi, námsráðgjafi í 60% starfi, fjármála- og skrifstofustjóri í 100% starfi, ritari í 60% starfi og tveir deildarstjórar í 80% starfi og 100% starfi. Kerfisfræðingur í 25% starfi, tveir ræstitækna í samtals 62% starfshlutfalli, einn stuðningsfulltrúi í fullu starfi, matráður í 50% starfi og húsvörður í fullu starfi. Skólinn hefur sett sér stefnur í samræmi við ákvæði laga um framhaldsskóla og eru þær í stöðugri endurskoðun. Stefnur skólans eru birtar á heimasíðu hans; <a href="https://www.fsn.is/is/skolinn/stefnur">https://www.fsn.is/is/skolinn/stefnur</a> Verkefnið Heilsueflandi framhaldsskóli er sameiginlegt verkefni stjórnenda, starfsmanna og nemendasamfélagsins. Það miðar að því að bæta heilsu og líðan allra þeirra sem starfa og nema við skólann. Nú er teymishópur í kringum þetta verkefni sem er ekki síst tengt vinnu við nýja braut, íþróttabraut sem hefur verið í boði síðan á hausti 2019. Vinna er hafin við íþróttakademíu í samstarfi við íþróttafélög á svæðinu. Vorið 2021 var stofnuð nýsköpunar-og frumkvöðlabraut við skólann.</p> <p>Skólinn fékk jafnlaunavottun 13.mars 2020 og í eftirlitsúttekt var sú vottun staðfest í nóvember 2021. Unnið er að innleiðingu nýrrar persónuverndarlöggjafar og vinna vegna skjalavörslu er í gangi. Við skólann var ráðinn mannauðsstjóri í 25% stöðu haustið 2019.</p> <p>Vinna er hafin við að innleiða gæðastjórnun við skólann. Innra mat skólans – við skólann starfar gæðaráð undir stjórn skólameistara. Sjálfsmatsverkefni skólaársins 2020-2021 voru unnin samkvæmt þriggja ára áætlun sem samþykkt var haustið 2006 og hefur verið endurskoðuð árlega. Sjálfsmatsáætlunina er að finna á heimasíðu skólans <a href="http://fsn.is/?page_id=64">http://fsn.is/?page_id=64</a> Ytri úttekt var gerð á skólanum á haustönn 2020. Sjálfsmatshópur skólans fór yfir athugasemdir úttektaraðila og leiðir til úrbóta. Í framhaldi af því var gerð umbótaáætlun sem unnið er eftir undir stjórn skólameistara. Skýrsla með niðurstöðum úttektarinnar og umbótaáætlunin eru aðgengilegar á síðu skólans. Áherslur í rekstri FSN miðast að hluta við niðurstöður þessarar úttektar.</p> <p>Helstu markmið FSN er að fleiri nemendur ljúki prófi úr framhaldsskóla á tilskildum tíma, stoðþjónusta verði eflid og formleg stefna FSN verði gerð sýnilegri og skilvirkari.</p> <p>Unnið er að ná Grænum skrefum og nú er stutt í að við verðum búin að ná þriðja og fjórða skrefinu.</p>
	<b>Markmið, mælikvarðar og aðgerðir</b>

Stefnumiðuð áætlun til a.m.k. þriggja ára  
2022-2024

Tímabil áætlunar:

sbr. 31. gr laga um opinber fjármál

Nr.	Markmið	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2020	Viðmið 2022	Viðmið 2024
B1	Að efla mannauð skólans, allir nemendur og starfsfólk sé metið að verðleikum.	Staða í stofnun ársins, viðhorfskönnunum og könnun Maskínu.	Viðhorfskannanir, stofnun ársins, könnun Maskínu.	Góð.	Betri en 2020.	Betri en 2022.
		Skólinn og starfsemi hans verði sýnilegri í nærsamfélagi og á landsvísu.	Fésbókarsíða, instagramsíða, heimasíða og sýningar á opnu húsi.	Góð.	Betri en 2020.	Betri en 2022
		Ánægja nemenda, aðstandenda og starfsfólks.	Viðhorfskannanir gæðaráðs.	Góð.	Betri en 2020.	Betri en 2022.
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Endir
B1.1	Unnið verður í anda lærdómssamfélags til að styrkja kennara í fjarnámskennslunýjungum og miðlalæsi.				2021	2024
B1.2	Sveigjanlegir kennsluhættir og nýjar leiðir í námsmati.				2020	2024
B1.3	Styrkja teymisvinnu kennara og hæfni þeirra til að vinna þvert á námsgreinar.				2020	2024



Stefnumiðuð áætlun til a.m.k. þriggja ára  
2022-2024

Tímabil áætlunar:

sbr. 31. gr laga um opinber fjármál

Nr.	Markmið	Mælikvarðar	Gögn til grundvallar	Staðan 2020	Viðmið 2022	Viðmið 2024
B2	Virking kennara í að þróa nýjar nálganir í skapandi starfi.	Fjöldi nemenda á nýsköpunarbraut.	Skráning nemenda í INNU.	Engin nýsköpunarbraut.	Nýsköpunarbraut fékk staðfestingu vor 21.	Nýsköpunarbraut búin að festa sig í sessi.
		Fjöldi nýrra áfanga á nýsköpunarbraut.	Namskra.is INNA	Enginn nýsköpunaráfangi.	Nýsköpunaráfangar í boði á nýsköpunarbraut.	Áfangaframboð á nýsköpunarbraut uppfyllir námskrárkröfur.
		Endurmenntun kennara í tengslum við nýja braut.	Endurmenntunarskrá skólameistara.	Kennarar hafa hafið endurmenntun.	Kennarar með þekkingu og hæfni til að kenna á nýsköpunarbraut.	Kennarar með þekkingu og hæfni til að kenna á nýsköpunarbraut.
Nr.	Verkefni/aðgerðir				Upphaf	Endir
B2.1	FSN skipar nýsköpunarteymi.				Vor 2021	Vor 2024

**Stefnumiðuð áætlun til a.m.k. þriggja ára  
2022-2024**

**Tímabil áætlunar:**

**sbr. 31. gr laga um opinber fjármál**

<b>B2.2</b>	FSN setur sér nýsköpunarstefnu.				Vor 2022	Vor 2024
<b>B2.3</b>	Koma á FAB LAB smiðju í samvinnu við sveitarfélög og fyrirtæki í nærumhverfi skólans.				Haust 2022	Vor 2024
<b>Nr.</b>	<b>Markmið</b>	<b>Mælikvarðar</b>	<b>Gögn til grundvallar</b>	<b>Staðan 2020</b>	<b>Viðmið 2022</b>	<b>Viðmið 2024</b>
<b>B3</b>	Draga úr umhverfisáhrifum	Mælanleg markmið í Grænum skrefum.	Grænt bókhald.	Vinna við grænt bókhald hafin.	FSN með fimm græn skref.	Umhverfis-stjórnunarkerfi innleitt hjá FSN.
		Minnkuð notkun og förgun pappírs, notkun fjarfunda.	Grænt bókhald.	Vinna við grænt bókhald hafin.	Minni notkun á pappír, meiri notkun á fjarfundum	Pappírs-notkun nær engin og 70% funda í fjarfundi.
		Notkun vistvænna samgöngumáta og ferðum fækkað.	Grænt bókhald.	Vinna við grænt bókhald hafin.	Samgöngusamningur gerður við starfsmenn.	Aukin notkun á vistvænum samgöngumátum.
<b>Nr.</b>	<b>Verkefni/aðgerðir</b>				<b>Upphaf</b>	<b>Endir</b>
<b>B3.1</b>	Vinna vegna Grænna skrefa.				Vor 2020	Vor 2022

**Stefnumiðuð áætlun til a.m.k. þriggja ára  
2022-2024**

**Tímabil áætlunar:**

**sbr. 31. gr laga um opinber fjármál**

<b>B3.2</b>	Nemendur í FSN gróðursetja tré á lóð skólans.	Vor 2022	Viðhalda árangri
<b>B3.3</b>	Samgöngusamningur við starfsfólk.	Vor 2022	Viðhalda árangri

## Leiðbeiningar við móttun stefnu ríkisaðila í A-hluta til þriggja ára

### Almennt um skjalið

Stefnumiðuð áætlun til þriggja ára er gerð í samræmi við 31. gr. laga um opinber fjármál nr. 123/2015. Henni er ætlað að kallast á við stefnu í þeim málaflokki/-um sem stofnun starfar eftir skv. gildandi fjármálaáætlun. Það er því ekki gert ráð fyrir að áætlunin nái utan um starfsemi aðila í heild sinni heldur endurspegli áherslur stjórnvalda hverju sinni og geri grein fyrir því hvernig aðili mun vinna að þeim markmiðum sem sett hafa verið. Ríkisaðilar er engu að síður hvattir til að vinna heildstæða stefnu fyrir starfsemi sína og nýta þætti úr henni í þessa stefnumiðuð áætlun.

Þau markmið og mælikvarðar sem hér eru sett fram verða lögð til grundvallar við mat á árangri og ávinningi af ráðstöfun fjármuna.

Gera má nánari grein fyrir stefnumiðaðri áætlun aðila til þriggja ára og framkvæmd hennar í viðauka.

Stefnumiðaða áætlunin verður birt á vefjum aðila og Stjórnarráðsins.

### Kjarnastarfsemi

Gera skal grein fyrir starfssviði ríkisaðila, undir hvaða málaflokk/a starfsemin fellur og hlutverki við framkvæmd stefnu innan málaflokksins. Þetta er ekki hugsað sem tæmandi listi yfir lögbundin verkefni heldur yfirlit yfir eðli eða tegundir verkefna og tengingu þeirra við opinberar stefnur og áætlanir.

Eftir því sem mögulegt er skal gera grein fyrir skiptingu útgjalda eftir meginviðfangsefnum í kjarnastarfsemi aðila.

Eftir því sem við á skal fjalla um væntanlegar breytingar, t.d. á regluverki eða lýðfræðilegar breytingar sem gera má ráð fyrir að hafi áhrif á þróun kjarnastarfsemi.

### Markmið (að hámarki 3)

Hér eru skilgreind að hámarki þrjú markmið sem miða að framkvæmd eins eða fleiri markmiða í málaflokki, sbr. fjármálaáætlun.

Leitast skal við að setja markmið sem miða að samfélagslegum ávinningi eða bættum niðurstöðum (*outcome*) fyrir almenning frekar en að leggja áherslu á framlag eða aðföng (*input*) aðila. Markmiðin skulu vera skýr, mælanleg, aðgerðabundin og raunhæf.

**HM** er skammstöfun fyrir heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna og valkvætt er skrá númer þess heimsmarkmiðs sem viðkomandi markmið styður við. Hægt er að hafa til hliðsjónar heimsmarkmið sem skilgreind eru í markmiðatöflu í fjármálaáætlun.

## Leiðbeiningar við móttun stefnu ríkisaðila í A-hluta til þriggja ára

### Mælikvarðar (að hámarki 3 við hvert markmið)

Hvaða mælikvarða hyggst stofnunin nota til að meta árangur? Hafa skal til hliðsjónar mælikvarða sem skilgreindir eru í markmiðatöflu í gildandi fjármálaáætlun.

Hvaða gögn verða lögð til grundvallar við mælingar? Ef ekki liggja fyrir nýtanleg gögn skal gera grein fyrir hvernig þeirra verður aflað, t.d. með framkvæmd kannana eða söfnun og skráningu upplýsinga.

Gera skal grein fyrir því hver staða mælikvarða var á síðastliðnu ári og skilgreina töluleg viðmið fyrir næstkomandi ár auk síðasta árs sem áætlunin nær til.

### Aðgerðir/verkefni (að hámarki 3 við hvert markmið)

Hvernig verður unnið að framkvæmd þeirra markmiða sem sett eru í áætluninni? Tilgreina skal aðgerðir eða verkefni sem eru líklegust til að sýna árangur af markmiðasetningu aðila. Gera skal grein fyrir hvernær ráðgert er að vinna hefjist og hvenær henni skal lokið.

Aðgerðir geta falist í breyttum áherslum eða forgangsröðun í starfsemi eða sérstökum verkefnum sem ýmist eru í gangi eða ráðast á í. Ef um er að ræða verkefni sem ná til lengri tíma en þessi áætlun skal tilgreina þá þætti verkefna sem koma til framkvæmda á tímabilinu. Vinna við aðgerðir getur því hafist og lokið hvenær sem er innan næstu þriggja ára. Hafa skal til hliðsjónar þær aðgerðir sem tilgreindar eru í aðgerðatöflu í gildandi fjármálaáætlun og fjárlagafrumvarpi, sérstaklega ef þær eru á ábyrgð aðila.

Gert er ráð fyrir að aðgerðir rúmist innan fjárveitinga og útgjaldasvigrúms aðila. Þetta er því ekki vettvangur til að koma á framfæri óskum um viðbótarfjármagn til tiltekinna verkefna heldur skal hér gera grein fyrir því hvernig þeim fjármunum sem aðili fær úthlutað verður ráðstafað.

### Rekstrarþættir

Gera skal grein fyrir hvernig innra starf og skipulag ríkisaðila styður við kjarnastarfsemi og miðar að auknum gæðum. Fjalla skal stuttlega um áherslur og áætlaða þróun í innra starfi s.s. stjórnskipulagi, fjármálum, mannauðsmálum (fjöldi starfsmanna, stjórnendur, starfstöðvar, áætlun aukna þörf o.s.frv.) jafnréttismálum, umhverfismálum og upplýsingatækni.

Loks skal gera grein fyrir hvernig gæði og árangur í allri starfsemi eru metin. Er starfsemi metin reglulega? Hvernig er matið framkvæmt? Hvernig er gripið til úrbóta? Í hve ríkum mæli eru

## Leiðbeiningar við móttun stefnu ríkisaðila í A-hluta til þriggja ára

mælikvarðar notaðir? Er gert ráð fyrir því að þróa mælikvarða í átt að samhæfðu árangursmati og þá hvernig?

### **Markmið** (að hámarki 3)

Hér eru skilgreind að hámarki þrjú markmið fyrir rekstrarþætti, í viðum skilningi og almenna starfsemi aðila.

Leitast skal við að setja markmið sem miða að auknum gæðum í starfsemi stofnunar eða bæta/efla/styrkja tiltekna þætti. Markmiðin ættu að taka til aukinnar skilvirkni í starfsemi ríkisaðila, umbóta á sviði mannauðsmála og umhverfismála. Sem dæmi má taka mið af áherslum um betri vinnutíma og umbótasamtal því tengt auk markmiða stjórnvalda sem miða að því að stafræn samskipti séu megin samskiptaleið við ríkið og að Ísland verði kolefnishlutlaust árið 2040.

Markmiðin skulu vera skýr, mælanleg, aðgerðabundin og raunhæf.

### **Mælikvarðar** (að hámarki 3 við hvert markmið)

Hvaða mælikvarða hyggst stofnunin nota til að meta árangur af markmiðasetningu?

Hvaða gögn verða lögð til grundvallar við mælingar? Ef ekki liggja fyrir nýtanleg gögn skal gera grein fyrir hvernig þeirra verður aflað, t.d. með framkvæmd kannana eða söfnun og skráningu upplýsinga.

Gera skal grein fyrir því hver staða mælikvarða var á síðastliðnu ári og skilgreina töluleg viðmið fyrir næstkomandi ár auk síðasta árs sem stefnumiðaða áætlunin nær til.

### **Aðgerðir/verkefni** (að hámarki 3 við hvert markmið)

Hvernig verður unnið að framkvæmd þeirra markmiða sem sett eru í áætluninni? Tilgreina skal aðgerðir eða verkefni sem eru líklegust til að sýna árangur af markmiðasetningu aðila. Gera skal grein fyrir hvenær ráðgert er að vinna hefjist og hvenær henni skal lokið.

Aðgerðir geta falist í breyttum áherslum eða forgangs röðun í starfsemi eða sérstökum verkefnum sem ýmist eru í gangi eða ráðast á í. Ef um er að ræða verkefni sem ná til lengri tíma en þessi áætlun skal tilgreina þá þætti verkefna sem koma til framkvæmda á tímabilinu. Vinna við aðgerðir getur því hafist og lokið hvenær sem er innan næstu þriggja ára.

Gert er ráð fyrir að aðgerðir rúmist innan fjárveitinga og útgjaldasvigrúms aðila. Þetta er því ekki vettvangur til að koma á framfæri óskum um viðbótarfjármagn til tiltekinna verkefna heldur skal hér gera grein fyrir því hvernig þeim fjármunum sem aðili fær úthlutað verður ráðstafað.