

# Kennsluáætlun



Fjölbrautaskóli Snæfellinga

Grundargötu 44 - 350 Grundarfjörður - Sími: 430 8400

Áfangi:	ENSK2OL05 (E3)
Kennari:	Dr. David Hidalgo Rodríguez
Önn:	Haust 2024
Áætlun unnin:	Águst - Desember 2024

## Markmið:

### Þekkingarmarkmið:

*Að nemendur hafi aflað sér þekkingar og skilnings á:*

Að nemendur hafi aflað sér þekkingar og skilnings á: Orðaforða og notkun tungumálsins til að mæta hæfniviðmiðum áfangans bæði munnlega og skriflega, ólíkum viðhorfum og gildum og hvernig þau móta menninguna í þeim löndum þar sem tungumálið er notað og geti tengt þau eigin samfélagi og menningu. Helstu hefðum í uppsetningu og skipulagi ritaðs máls. Orðaforða sem er nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins. Ólíkum viðhorfum og gildum og hvernig þau móta menninguna í þeim löndum þar sem tungumálið er notað Þverfaglegum orðaforða til markvissrar notkunar í framhaldsnámi Rithefðum sem við eiga í textasmíð, m.a. um inngang með efnisyfirlingum, meginmál með vel afmörkuðum efnisgreinum og niðurlag Enskri menningu og enskri tungu sem og menningu í öðrum enskumælandi samfélögum Almennum málfræðireglum sem og sérkennum ritmáls og talmáls

### Leiknimarkmið:

*Nemandi skal hafa öðlast leikni í:*

- lestri margs konar gerða af textum og áttað sig á hvers eðlis textarnir séu.
- Að skilja mál sem talað er með mismunandi hreim og við mismunandi aðstæður sem og skilja algengustu orðasambönd sem eru einkennandi fyrir talað mál.
- Að skrifa margs konar texta, formlega og óformlega, og fylgja helstu rithefðum og reglum um málbeitingu.
- Að tjá sig skýrt og hnökralaust um málefni sem hann hefur kynnt sér og undirbúið.
- Að taka virkan þátt í samskiptum á viðeigandi hátt og beita málfari við hæfi.
- Að tjá kunnáttu sína munnlega og skriflega
- Að beita almennum málfræðireglum í rituðu máli

Hæfnimarkmið:	
<p><i>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skilja daglegt mál, svo sem samræður og fjölmiðlaefni, hvort sem hann þekki umræðuefnið eða ekki.</li> <li>• Skilja án vandkvæðna megininntak erinda og rökræðna, jafnvel um tiltölulega flókið efni, ef hann þekkir vel til þess.</li> <li>• Tileinka sér efni ritaðs texta og hagnýta á mismunandi hátt.</li> <li>• Lesa á milli línanna, átta sig á dýpri merkingu í texta.</li> <li>• Leysa ýmis mál sem koma upp í samskiptum og haga orðum sínum í samræmi við aðstæður.</li> <li>• Geta tjáð sig á skýran og áheyrilegan hátt.</li> <li>• Skrifa læsilega texta um sérvalið efni frá eigin brjósti.</li> <li>• Skrifa margs konar texta og fylgja þeim ritunarhefðum sem eiga við í hverju tilviki fyrir sig.</li> <li>• Geta útskýrt sjónarmið varðandi efni sem er ofarlega á baugi og geta rakið ólík sjónarmið hvort sem þau eru með eða á móti.</li> <li>• Taka þátt í skoðanaskiptunum, færa rök fyrir máli sínu og svara mótbárum og gagnrökum á viðeigandi hátt.</li> </ul>	
sem metið er með:	<p><i>Sí- og leiðsagnarmat</i></p> <p>Árangri þeirra í verkefnavinnu, hópavinnu og virkni og frumkvæði í tímum. Leiðsagnarmat/símat</p>

Námsefni:	Allt námsefni útvegað af kennara	
<b>Námsmat*:</b>		
Þetta er símatsáfangi sem byggir á leiðsagnarmati og jafningamati.	Verkefnaeinkunn (%):	
Tímaverkefni 1	10%	
Tímaverkefni 2	10%	
Tímaverkefni 3	10%	

Tímaverkefni 4	10%
Tímaverkefni 5	10%
Lokaverkefni	20%
Virkni og Þátttakka-Dagskólanemendur / Aukaverkefni- Fjarnemendur	30%
Sjúkraverkefni	

## \* NÁMSMAT

### 1. Tímaverkefni (50%)

Fimm verkefni sem hvert um sig gildir 10% af áfanganum. Það þarf að skila hverju verkefni fyrir sig og skilatími er á tveggja vikna fresti (Kemur upp á Moodle með fyrirvara). Þannig munu fyrstu tvö verkefnin gilda fyrir fyrstu vörðu eða fyrsta umsagnatímabilið, og síðustu tvö/þrjú verkefnin munu gilda fyrir næsta tímabil (umsögn eða vörðu númer 2).

*Tímaverkefnin eru byggð á efninu sem kennarinn afhendir og sem er aðgengilegt á Moodle. Hvert verkefni mun samanstanda af kynningu úr efninu sem er notuð (upptaka/podcast fyrir fjarnemendur) og ritgerð á annari efni sem tilheyrir viðkomandi lotu áfangans. Ýmsir önnur verkefni (málfræði og orðaforði) sem eru hluti af matsþættinum“ virkni og þátttaka (sjá fyrir neðan)“, verða lögð fram vikulega (Moodle).*

Mælt er með að það sé fylgst vel með á Moodle og í Innu. Þar er hægt að sjá stöðu hvers nemanda fyrir sig í náminu, ásamt endurgjöf fyrir verkefni og nánari upplýsingar. Hver nemandi getur séð stöðu einkunna sinna bæði á Moodle og í Innu. Ef hún/hann/hán getur ekki séð þær í kerfinu reglulega eða einkunnir birtast ekki, þarf að láta kennarann vita.

Til minnis, þá birtast upplýsingar um námsmatsdaga í dagatali skólans (umsögn númer 1 / umsögn númer 2).

Verkefni má ekki afrita frá öðrum nemanda, hvorki að öllu leyti né að hluta. Ef kennarinn finnur afritað efni úr öðru verkefni, munu bæði verkefni fá einkunnina 0.

Verkefnum þarf að skila í þar til gerða skilakassa samkvæmt skólareglum (skilakassar loka nú á föstudagskvöldum fyrir dagskólanemendur og sunnudagskvöldum fyrir fjarnemendur). Verkefnum skal skila í Word eða PDF sniði. Þar þarf að tilgreina í réttri röð, verkefnisnúmer, blaðsíðu, efnisyfirliti eða lýsingu verkefnisins og síðan útfærslu.

Kennarinn getur óskað eftir að nemandinn sýni fram á þróun verkefnisins á meðan það er unnið, og það verður síðan metið í samræmi við það (sjá fyrir neðan í virkni og þátttaka).

### 2. Virkni og þátttaka (30%) fyrir dagskólanemendur. Aukaverkefni (30%) fyrir fjarnemendur.

Þetta eru námsþættir fyrir dagskólanemendur. Fjarnemendur fá verkefni í staðinn sem verða tilkynnt á Moodle með fyrirvara.

Fyrir dagskóla- eða staðnemendur er áherslan sú að verkefni séu unnin innan skólans á meðan á kennslustund stendur og svo eru mæting, þátttaka og vinnubrögð metin (það þarf að mæta á réttum tíma og með viðeigandi kennsluefni).

Dæmi:

Kennarinn getur annars vegar óskað eftir þátttöku nemenda byggða á einu af fimm verkefnum sem áður hefur verið lýst, eða bætt við nýju verkefni/æfingu sem þarf að vinna og sýna kennaranum í lok kennslustundarinnar eða það má nota það sem grunn fyrir umræður eða annars konar þáttöku. Niðurstöðum þessara verkefna verður hvorki skilað né safnað. Heldur má taka það sem litla kynningu eða efni til umræðu úr verkefnum sem bent var á fyrir ofan.

Hver nemandi hefur 10% af matinu í þessum hluta fyrir hvern umsagnartíma (samtals 30%). Ef nemandinn mætir ekki í tíma, mætir ekki með nauðsynlegt efni, vinnur ekki eða tekur ekki þátt í æfingu/verkefni sem boðið var upp á, verður hann dreginn niður um eitt stig eða einkunn í hvert skipt (til minnis 10=100 það þýðir 1% í námsmati).

Nemendur sem mæta ekki í tíma munu því fá mínus einn. Ef um veikindi eða leyfi er að ræða skal láta kennarann vita (ekki í gildi ef tímasetningar rekast á við önnur fög).

Það getur verið líklegt að vegna umræðunnar geti kennarinn beðið nemendur að sjálfa á kvikmyndina eða kvikmyndaefnið sem á að ræða í kennslustundinni síðar (sem heimavinna) og ef nemendur eru ekki tilbúinir þá verður metið samkvæmt til því.

Kennsla fer fram annað hvort sem stað- eða fjarkennsla. Kennarinn er við einu sinni í viku í Grundarfirði.

Áætlun væri í stuttu máli:

Umsögn 1 = Tímaverkefni 1 (10%) +Tímaverkefni 2 (10%) + virkni og þátttaka Nr.1 (10%)

Umsögn 2 = Tímaverkefni 3 (10%) +Tímaverkefni 4 (10%) / Tímaverkefni 5 + virkni og þátttaka Nr.2 (10%)

Frá umsögn 2 til enda gildir virkni og þátttaka 10%

3. Lokaverkefni (20%)

Tímasetning: 2 til 3 vikur. Nemendaferð / Rannsókn/ Kynning / Umræða

Nemendur skulu skipuleggja ferð á safn eða menningamiðstöð sjálfir. Í kjölfarið munu þeir semja kynningu í tíma um þá þætti sem kennarinn tilgreinir. Leiðbeiningar fyrir þetta verkefni verða afhentar frá og með nóvember

<b>Skipulag náms:</b>
Námstilhögun:
<p>Það eru fjórar fastar kennslustundir í áfanganum í hverri viku og er skyldumæting í þær allar. Allar verklýsingar koma fram í Moodle, sem og skilafrestir, skilakassar fyrir verkefni. Kennari leggur inn hvert efni, bæði í kennslustund og á Moodle en nemendur vinna verkefni einir og í hópum.</p> <p>Námskeiðið fer fram sem staðkennsla (David er í Grundarfirði einu sinni í viku) og á “Teams”, alltaf skyldumæting fyrir dagskólanemendur. Nemendur verða einnig beðnir um að mæta saman í kennsluhúsnæði/kennslurými sem er til að afnota í FSN þegar kennsla fer fram á “Teams”.</p> <p>Símanotkun er bönnuð á kennslutíma!</p>
Um skilafrest og vanskil:
Skilakassar loka kl. 23:59 á föstudögum og ekki er gefinn neinn frestur á verkefnaskilum. Aðeins skólameistari getur gefið leyfi fyrir seinum verkefnaskilum í sérstökum tilfellum.
Um próf:
Námsmat í þessum áfanga er leiðsagnarmat, en það felst í stöðugri leiðsögn til nemenda á önninni, þar sem þeir hafa tækifæri til að bæta vinnu sína til að auka framfarir. Ekkert eiginlegt lokapróf eða próf er í áfanganum, en verkefni, ástundun og vinna nemenda er metinn til lokaeinkunnar.

## HEGÐUN OG VINNUBRÖGÐ

Það á að mæta tímanlega (annars er skráð S/seint í kerfinu í listaskráningu) og má ekki vinna verkefni annars staðar ef kennarinn veitir ekki leyfi til þess. Þegar kennsla fer fram í fjarkennslu eru nemendur hvattir til að nota aðstöðu skólans: kennslustofurnar, aldrei sófana eða aðra staði sem eru ekki við hæfi.

Það er stranglega bannað að borða á meðan kennslustund stendur og að drekka annað en vatn. Orkudrykkir eru bannaðir.

Óviðeigandi hegðun gagnvart öðrum nemendum eða stafsfélögum verður skráður í Innu.

## VIKUSKEMA (Samkvæmt Stundasrá á Innu)

Dag 1: Kynning/Kenning/Verkefni/Umræða

Dag 2/3: Verkefni / Umræða

Dag 3/4: Einstaklingsviðtal / Myndband

Áætluð Yfirferð

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð	Skil á verkefnum/kannanir
33. vika 13.-19. ágúst 12. ágúst. <b>Stundatöflubirting</b>		
34. vika 18.-24. Ágúst 19. ágúst. <b>Fyrsti kennsludagur</b>	KYNNING Á NÁMSKEIÐI  <b>Dystopian fiction</b>	
35. vika 25. ág. –31. ágúst.		Tímaverkefni 1 + (Virgni og Þátttaka)
36. vika 1. – 7. sept. 6. sept. <b>Töflubreytingum lýkur /Úrsögn úr áfanga lýkur</b>	Poetry	
37. vika 8. – 14. sept.		Tímaverkefni 2 + (Virgni og Þátttaka)
38. vika 15. – 21. sept. PEMAVIKA 18. – 21. sept. <b>Framhaldsdeild í FSN.</b>	PEMADAGAR	
39. vika 22. – 28. sept. 27/30. sept. <b>Námsmatsdagar</b>	HAUSTFRÍ	

40. vika 29. sept. – 5. okt.	<b>Noir Fiction</b>	
41. vika 6. – 12. okt. 7. okt. <b>Valtímabil hefst</b>		Tímaverkefni 3 + (Virgni og Þáttaka)
42. vika 13. - 19. okt.	<b>Historical fiction: The Pillars of the Earth</b>	
43. vika 20. – 26. okt.		Tímaverkefni 4 + (Virgni og Þáttaka)
44. vika 27. okt. – 2. nóv.		
45. vika 3. – 9. nóv. <b>4./5 nov. Námsmatsdagar</b>		Tímaverkefni 5 + (Virgni og Þáttaka)
46. vika 10. – 16. nóv.		<b>Contemporary Literature</b>
47. vika 17. – 23. nóv.		
48. vika 24. nóv. – 30. nóv.		
49. vika 1. – 7. des.	<b>Sjúkra eða Aukaverkefni Innra Mat Viðtal við kennara</b>	

<p>50. vika 8. – 14. des.</p> <p>9. – 12. des. <b>Framhaldsdeild í FSN.</b></p> <p>12. des. <b>Síðasti kennsludagur</b></p> <p>13. des. <b>Námsmat</b></p>		<p>Vinnustofa</p>
<p>51. vika 15. – 21. des.</p>	<p><b>Námsmatsdagur</b></p> <p>20. desember - <b>Útskrift</b></p>	

*Birt með fyrirvara um breytingar  
kennari*