

Kennsluáætlun



Fjölbrautaskóli Snæfellinga

Grundargötu 44 - 350 Grundarfjörður - Sími: 430 8400

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Áfangi: | SÁLF1PP05 |
| Kennari: | Sigríður G Arnardóttir (Sirrý) |
| Önn: | Vorönn'19 |
| Áætlun unnin: | 3. janúar'19 |

Markmið:

Þekkingarmarkmið:

Að nemendur hafi aflað sér þekkingar og skilnings á:

- Þroska mannsins út frá sálfræðinni
- Helstu hugtökum og kenningum þroskasálfræðinnar
- Framlag þroskasálfræðinnar innan sálfræðinnar og til samfélagsins

Leiknimarkmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Miðla sérhæfðri færni með því að beita almennum og sértækum vinnubrögðum, verkfærum og aðferðum
- Afla upplýsinga, greina þær og setja í fræðilegt samhengi
- Nýta fræðilegan texta á íslensku og erlendu tungumáli
- Miðla fræðilegu efni skýrt og skilmerkilega í ræðu og riti

Hæfnimarkmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Vinna úr rannsóknargögnum og leggja á þau mat
- Sýna frumkvæði að raunhæfum lausnum
- Beita skapandi hugsun við lausnamiðað nám
- Meta eigin frammistöðu og annarra á gagnrýnin hátt
- Taka þátt í rökraðum um málefni sem tengjast þroskasálfræðinni

sem metið er með:

Verkefnavinnu, kaflaprófum og leiðarbók

Námsefni:

Þroskasálfræði, Lengi býr að fyrstu gerð (2007).

Höfundur: Aldís Unnur Guðmundsdóttir

Námsmat:

Námsmat áfangans er byggt upp á leiðsagnarmati þar sem verkefnaskil, kaflapróf, tilraun, skýrsla og lokaverkefni gilda til lokaekunnar.

| | |
|---------------------|--|
| Prófseinkunn (%): | Kaflapróf gilda 30% |
| Verkefnaeinkunn (%) | Lestrardagbækur gilda 15% Lokaverkefni gildir 10% Verkefnavinna 35% Tilraun og skýrslur 10% |

Skipulag náms:

Námstilhögun:

Viðfangsefnið mótast af áhuga nemenda og kennara, ætlast er til að nemendur mæti í fastar kennslustundir og taki þátt í umræðum sem skapast í kennslustundum. Nemendur vinna eitt hópverkefni, önnur verkefni eru einstaklingsverkefni þar sem t.d er gerð tilraun, þar sem skila þarf ítarlegri skýrslu um niðurstöður. Nemendur þurfa einnig að undirbúa og flytja fyrirlestur um efni valið af nemanda í samráði við kennara.

Um skilafrest og vanskil:

- Öllum verkefnum þarf að vera búið að skila inn fyrir **kl. 18:00 á föstudögum.**
- Eftir að skilafrestur er útrunnin lokast skilaboxið, ekki er tekið við verkefnum eftir þann tíma.

Um próf:

- Ekkert lokapróf er í áfanganum

Vikuskema:

Mánudagar – Tími í Kró kl. 9:35

Miðvikudagar - Tími í Kví kl. 13:30

Fimmtudagar - Tími í Krika kl. 9:35

Föstudagar – Tími í Kví kl. 13:30

Verkefnatími – Fimmtudögum kl. 10:30 í Höfða

| Drög | | |
|------------------------------------|--|---|
| Vikur | Efni | Skil á verkefnum og próf |
| Vika 1 | Kynning á áfanganum og kennsluáætlun | Byrja að lesa !!! |
| Vika 2 6.-12. Jan | Kafli 1, bls. 16-48 Bernska í ljósi sögunnar | Lestrardagbók 1 Lestrardagbók 2 |
| Vika 3 13.-19. Jan | Kafli 1, bls. 16-48 Bernska í ljósi sögunnar | Verkefni 1 |
| Vika 4 20.-26. Jan | Kafli 2, bls. 49-86 Þroskasálfræðin verður til | |
| Vika 5 27. jan. – 2. feb | Framhaldsd. í Grf. 29. jan. – 2.feb Kafli 2, bls. 49-86 Þroskasálfræðin verður til | Verkefni 2 Lestrardagbók 3 |
| Vika 6 3.-9. feb | 5. febrúar – 1. umsögn Kafli 3, bls. 87-135 Líkamsþroski og kynslóðabreytingar | |
| Vika 7 10. – 16. feb | Kafli 3, bls. 87-135 Líkamsþroski og kynslóðabreytingar | Verkefni 3 Lestrardagbók 4 Próf úr köflum 1-3 |
| Vika 8 17. – 23. feb | Kafli 4, bls. 138- 189 Greind og vitsmunir | |
| Vika 9 25. feb – 2. mar | Kafli 4, bls. 138- 189 Greind og vitsmunir | Verkefni 4 Lestrardagbók 6 Tilraun og skýrsla |
| Vika 10 3.-9. mar | Kafli 5, bls. 190-229 Nám og námsörðugleikar | |
| Vika 11 10. – 16. mar | Kafli 5, bls. 190-229 Nám og námsörðugleikar | Verkefni 5 Lestrardagbók 7 Próf úr köflum 4-5 |
| Vika 12 17. – 23. mar | Framhaldsd. í Grf. 19.-22.mars Húsfundur 19. Mars Kafli 7, bls. 266-315 Félagsmótun og áhrif foreldra | |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Vika 13 24. mar – 30. mar | 28. mars, námsmat enginn kennsla 29. mats, vetrarfrí enginn kennsla Kafli 7, bls. 266-315 Félagsmótun og áhrif foreldra | Verkefni 7 Lestrardagbók 8 |
| Vika 14 31.mar - 6. apr | 2. apríl – 2. umsögn Kafli 8, bls. 316-356 Geðtengsl og tilfinningar | Lestrardagbók 9 |
| Vika 15 7.-13. apr | Kafli 9, bls. 357-408 Geðraskanir barna og unglunga | Lestrardagbók 10 |
| Vika 16 14.-20. apr | Kafli 9, bls. 357-408 Geðraskanir barna og unglunga | Lestrardagbók 10 Próf úr köflum 7, 8 og 9 |
| Vika 17 21.-27. apr | Páskaleyfi 24. apríl – kennsla eftir páskaleyfi hefst 25. apríl – fyrsti sumardagur | |
| Vika 18 28. apríl-4. maí | 24. apríl – fyrsti kennsludagur eftir páskaleyfi 1.maí – Verkalýðsdagurinn | |
| Vika 19 5. -11. maí | Framhaldsd. í Grf. 6.-10. maí Verkefnadagar Lokaverkefni | Skil á lokaverkefni |
| Vika 20 12.-18. Maí | Námsmat | |
| Vika 21 19.-25. Maí | | |

*Birt með fyrirvara um breytingar
Sigríður G Arnardóttir*