

# Kennsluáætlun



Fjölbrautaskóli Snæfellinga

Grundargötu 44 - 350 Grundarfjörður - Sími: 430 8400

|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| Áfangi:       | SAGA 3SA05-V19              |
| Kennari:      | Dr. David Hidalgo Rodríguez |
| Önn:          | Vöronnin 2019               |
| Áætlun unnin: | Kvikmyndir og Saga          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Markmið:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pekkingarmarkmið:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Aðalmarkmið áfangans er að læra að nota kvikmyndir sem verkfæri til þess að læra að skilgreina í sögulegum skilningi og læra um aðalþáttum, hugmyndir eða vandamál á XIX/XX öld á ýmislegum stöðum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Leiknimarkmið &amp; Hæfnimarkmið:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Nemandi skal hafa öðlast leikni í:</i><br>Önnin saman stendur af lotum: lota 1, lota 2 og svo framvegis (tvær lotu standa yfir frá janúar til apríl). Það verður settur kvikmyndalisti inn á Moodle fyrir hverja lotu. Í hverri lotu eiga nemendur að velja sér eina kvikmynd og búa til verkefni tengd henni. Nemendur eiga því að horfa á, a.m.k tvær kvikmyndir ásamt því að vinna verkefni í hverjum mánuði. Hægt verður að vinna með fleiri en tvö og verður svo metið eftir því. Það er hlutverk nemendans velja sér kvikmyndir og er það á þeirra ábyrgð að verða sér út um myndirnar. Kennsla fer annaðhvort fram í gegnum dagskóla (skype bussines) eða í fjarnámi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| sem metið er með:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Skylduverkefni: kvikmyndagagnrýni + greining á sögulegum atburðum. Skylduverkefni 1 (Janúar) Skylduverkefni 2 (Febrúar) Skylduverkefni 3 (Mars) Kennaramat: Það gildir 50% í námsmati - Umræða: Forritið padlet verður notað sem vettvangur fyrir hópaumræður um kvikmyndalistann sem verður notaður í lotunni í apríl. Áhersla verður lögð á þáttöku um álit/persónulegar skoðanir um myndirnar. Kennari mun senda könnun og spurningar sem á að fara yfir og ræða saman um. Kennaramat: Gildir 25% í námsmati - Myndband: Sérstaklega hugsað sem munnlegt hópverkefni, það á að búa til eina stuttmynd byggða á einum sögulegum þætti sem gerðist í ykkar bæ eða annarsstaðar á Íslandi. Þetta verður sett fyrir í maí. Valkostir fyrir námsmat: Jafningjamat eða kennaramat: Gildir 25% í námsmati |

|                      |                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Námsefni:            | Efni frá kennarans (Ymisleg ítarefni)                                                                                         |
| <b>Námsmat:</b>      |                                                                                                                               |
| Prófseinkunn (%):    | Engin próf né lokapróf/lokaverkefni                                                                                           |
| Verkefnaeinkunn (%): | Skylduverkefni 1, 2, 3: kvikmyndagagnrýni + greining á sögulegum atburðum.): 50%<br><br>HópUmræða + Einstaklings skýrslu: 25% |

Stutt Mynband: 25%

### Skipulag náms:

Námstilhögun:

Fjarkennsla í/og dagskóli

Um skilafrest og vanskil:

Skilakassar loka kl. 18 á föstudögum og ekki er gefinn neinn frestur á verkefnaskilum. Aðeins skólameistari getur gefið leyfi fyrir seinum verkefnaskilum í sérstökum tilfellum.

Um próf:

Engin próf né lokapróf

Vikuskema:

Mánudagar: 11:15 – 13:25

Þriðjudagar: Verkefnatíma 10:30-11:10

Miðvikudagar: Verkefnatíma 10:30-11:10

Fimmtudagar: 11:15 – 13:25

Föstudagar: Verkefnatíma 10:30-11:10

### Áætluð yfirferð:

| Vikur   | Efni                                                                                                                                    | Skil á verkefnum og próf                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Janúar  | Kvikmyndir og Saga: Inngang Kvikmyndasögu (Klass. Kvikmyndir). XIX/XX /XXI Aldir                                                        | Skylduverkefni 1: kvikmyndagagnrýni + greining á sögulegum atburðum.) Skyldudaginn seinasta viku í mánaðarins                                                                                      |
| Febrúar | Lönd. XIX/XX/XXI Aldir                                                                                                                  | Skylduverkefni 2: kvikmyndagagnrýni + greining á sögulegum atburðum.) Skyldudaginn seinasta viku í mánaðarins                                                                                      |
| Mars    | Kvikmyndir fjarlægðra slóða (act. probl.). XIX/XX/XXI Aldir                                                                             | Skylduverkefni 3: kvikmyndagagnrýni + greining á sögulegum atburðum.) Skyldudaginn seinasta viku í mánaðarins                                                                                      |
| Apríl   | Umræða: Forritið padlet verður notað sem vettvangur fyrir hópaumræður um kvikmyndalistann sem verður notaður í lotunni í apríl. Áhersla | Skylduþáttaka = skýrslu sem fylgjást með því Áhersla verður lögð á þáttöku um álit/persónulegar skoðanir um myndirnar. Kennari mun senda könnun og spurningar sem á að fara yfir og ræða saman um. |

|     |                                                                                                                                                                                                               |                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     | verður lögð á þáttöku um álit/persónulegar skoðanir um myndirnar. Kennari mun senda könnun og spurningar sem á að fara yfir og ræða saman um.                                                                 |                |
| Maí | Stutt Myndband: Sérstaklega hugsað sem munnlegt hópverkefni, það á að búa til eina stuttmynd byggða á einum sögulegum þætti sem gerðist í ykkar bæ eða annarsstaðar á Íslandi. Þetta verður sett fyrir í maí. | Stutt Myndband |

*Birt með fyrirvara um breytingar  
Kennari*