

# Kennsluáætlun



Fjölbrautaskóli Snæfellinga

Grundargötu 44 - 350 Grundarfjörður - Sími: 430 8400

Áfangi:	ÍSLE3RN05 Nútímabókmenntir Undanfari: ÍSLE3BS05
Kennari:	Erna Guðmundsdóttir
Önn:	Vorönn 2019
Áætlun unnin:	Desember 2018

## Markmið:

### Þekkingarmarkmið:

*Að nemendur hafi aflað sér þekkingar og skilnings á:*

- bókmenntasögur 20. og 21. aldar
- áhrifum erlendra menningarstrauma á íslenskar bókmenntir tímabilsins
- tengslum bókmennta og samfélags
- nokkrum helstu höfundum og verkum þeirra
- textum sem endurspeglu ólíkar bókmenntastefnur
- bragarháttum, myndmáli og stílbrögðum ljóða tímabilsins

### Leiknimarkmið:

*Nemandi skal hafa öðlast leikni í:*

- lesa fjölbreytta texta tímabilsins, skilja meginhugtök og greina mismunandi sjónarmið
- semja eigin texta með mismunandi stíl
- skrifa heimildaverk sem tengjast tímabilinu
- að flytja mál sitt á öruggan og uppbyggilegan hátt
- að vinna bókmenntakynningar
- að nýta sér handbækur og ítarerni á gagnrýninn og uppbyggilegan hátt
- að setja fram vel frágenginn texta

### Hæfnimarkmið:

*Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:*

- tjá sig um íslenskar bókmenntir 20. og 21. aldarinnar í ræðu og riti og taka þátt í uppbyggilegum umræðum um efni þeirra.
- draga saman aðalatriði við túlkun og úrvinnslu krefjandi texta.
- átta sig á tengslum samfélags og boðskapar í textum.
- sýna víðsýni og sköpunarhæfni í umfjöllun sinni og verkum.

sem metið er með:

Leiðsagnarmati. Fjórðungur (25%) einkunnar allra ritunarverkefni er fyrir réttritun og málfar.

## Námsefni:

Dagný Kristjánsdóttir. 2010. *Öldin öfgafulla: bókmenntir tuttugustu aldarinnar*. Bjartur, Reykjavík.  
*Þynnar og rósir: sýnisbók íslenskra bókmennta á 20. öld*. Útgáfuna önnuðust Kristján Jóhann Jónsson, Sigríður Stefánsdóttir og Steinunn Inga Óttarsdóttir. Vaka-Helgafell, 1999.  
*Sjálfstætt fólk*. Skáldsaga eftir Halldór Kiljan Laxness.  
Annað efni í samráði við kennara.

### Handbækur og hjálparefni:

Ingibjörg Axelsdóttir og Þórunn Blöndal. 2010. *Handbók um ritun og*

	<p><i>frágang.</i> (10.útgáfa). Mál og menning, Reykjavík  Kröfur FSN til verkefna- og ritgerðavinnu:  <a href="http://m3.fsn.is/course/view.php?id=43">http://m3.fsn.is/course/view.php?id=43</a></p> <p><b>Ítarefni (þarf ekki að kaupa):</b>  Guðmundur Andri Thorsson (ritstj.). 2006. <i>Íslensk bókmenntasaga IV.</i> Mál og menning, Reykjavík.  Guðmundur Andri Thorsson (ritstj.). 2006. <i>Íslensk bókmenntasaga V.</i> Mál og menning, Reykjavík.  Óskar Halldórsson. 1977. <i>Bragur og ljóðstíll.</i> Rannsóknarstofnun í bókmenntafræði við Háskóla Íslands. Fræðirit I. Hið íslenska bókmenntafélag, Reykjavík.  Sölvi Sveinsson. 2011. <i>Táknin í málinu.</i> Iðunn, Reykjavík.</p>
--	--

### Námsmat:

Námsmat byggir á leiðsagnarmati þar sem nemandinn fær endurgjöf á það sem vel er gert ásamt ábendingum um það sem betur má fara. Við námsmatið er nýtt kennaramat, sjálfsmat og jafningjamat. Matið fer að stærstum hluta fram í kennslustundum og ekki er gefið að öll verkefni nemenda gildi til einkunnar. Leitast er við að hafa námsmat sem fjölbreyttast til þess að sýna rétta mynd af þekkingu, leikni og hæfni nemenda.

Prófseinkunn (10%):	Próf (skrifleg og/eða munnleg)	10%
Verkefnaeinkunn (90%):	Verkefni úr bókmenntasögu að meðtöldu lokaverkefni	45%
	<i>Sjálfstætt fólk</i> – umræður og verkefni	25%
	Önnur skáldsaga (ákveðin síðar) – umræður og verkefni	20%
Athugið að 25% af einkunn allra ritunarverkefna er fyrir réttritun og málfar. Því er mikilvægt að nýta tiltækar ritbjargir og handbækur.		

### Skipulag náms:

#### Námstilhögun:

Nám nemenda fer aðallega fram með verkefnavinnu og nemendur vinna ýmist einstaklingsverkefni eða hópverkefni. Verkefnum er skilað á fjölbreyttan hátt og verður símat alla önnina. Ekki er þó gefið að öll verkefni sem nemandi skilar, gildi til einkunnar. Nánar um verkefni og yfirferð hvernar viku er hægt að sjá í kennslukerfinu (Moodle) en öll vinnan fer fram í gegnum kerfið. Mikilvægt er því að kunna að nota Moodle eða leita aðstoðar hjá kennurum og/eða samnemendum. Gerð er sú krafa að nemendur fari reglulega inn í kennslukerfið og lesi fyrirmæli og skilaboð sem þar eru sett.

#### Um skilafrest og vanskil:

Nemandi í framhaldsskóla ber ábyrgð á eigin námi. Ákveðinn skiladagur er gefinn upp á öllum verkefnum það er því mjög mikilvægt að mæta í allar kannanir/próf og skila öllum

verkefnum á réttum tíma. **Ekki** er tekið við verkefnum eftir auglýstan skilafrest. Sjá nánar reglur um skilafrest: <http://m3.fsn.is/>

**MJÖG MIKILVÆGT** er að þú hafir hugfast að ef þú missir af könnun EÐA tímaverkefni sem er á dagskrá ákveðinn dag og þú ert ekki skráð(ur) veik(ur) í Innu **MUNT ÞÚ EKKI FÁ** annað tækifæri til þess að ljúka prófinu eða tímaverkefninu. Standir þú hins vegar frammi fyrir vandamálum eða aðstæðum, sem þú ræður ekki við, vinsamlegast hafðu þá samband við kennara tímanlega FYRIR skráða dagsetningu.

Ætlast er til að nemendur geymi verkefni sín þannig að tryggt sé að hægt sé að skila verkefnum þó tölva nemanda sé ekki tiltæk.

Um próf:

- Próf í áfanganum geta verið skrifleg og/eða munnleg

Vikuskema:

Mánudagar: 14:35-15:25

Þriðjudagar: 11:15-12:05

Miðvikudagar: 11:15-12:05

Fimmtudagar: 13:30-14:20

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð	Skil á verkefnum/kannanir
<b>Vika 1</b> 1.-5. janúar 4. janúar – fyrstu kennsludagur	4. janúar – fyrsti kennsludagur Kynning á áfanga, kröfum og vinnulagi.	
<b>Vika 2</b> 6.-12. janúar	Kynning á áfanga, kröfum og vinnulagi. <i>Öldin öfgafulla 1900-1910.</i>	
<b>Vika 3</b> 13.-19. janúar	Lestur á <i>Sjálfstæðu fólki</i> eftir Halldór Laxness hefst. <i>Sjálfstætt fólk – Landnámsmaður Íslands.</i> <i>Öldin öfgafulla 1910-1920.</i>	
<b>Vika 4</b> 20.-26. janúar	<i>Sjálfstætt fólk – Landnámsmaður Íslands.</i> <i>Öldin öfgafulla 1910-1920.</i>	
<b>Vika 5</b>	<i>Sjálfstætt fólk – Skuldlaust bú</i> <i>Öldin öfgafulla 1920-1930.</i>	

27. jan. – 2. febrúar  <b>Framhaldsdeild í Grundarf. 29. jan. – 2.feб.</b>		
<b>Vika 6</b> 3.-9. febrúar <b>5. febrúar – 1. umsögn</b>	<i>Sjálfstætt fólk – Skuldlaust bú. Öldin öfgafulla 1930-1940.</i>	
<b>Vika 7</b> 10. – 16. febrúar	<i>Sjálfstætt fólk – Erfiðir tímar Öldin öfgafulla 1940-1950.</i>	
<b>Vika 8</b> 17. – 23. febrúar	<i>Sjálfstætt fólk – Erfiðir tímar Öldin öfgafulla 1950-1960.</i>	
<b>Vika 9</b> 24. febrúar – 2. mars	<i>Sjálfstætt fólk – Veltiár. Öldin öfgafulla 1950-1960.</i>	
<b>Vika 10</b> 3.-9. mars	<i>Sjálfstætt fólk – Veltiár. Öldin öfgafulla 1960-1970.</i>	
<b>Vika 11</b> 10. – 16. mars	<i>Öldin öfgafulla 1960-1970.</i>	
<b>Vika 12</b> 17. – 23. mars <b>Framhaldsd. í Grf. 19.- 22.mars</b> <b>Húsfundur 19. mars</b> <b>Sólardagar 20. og 21. mars</b>	Lestur seinna skáldverks hefst. <i>Öldin öfgafulla 1970-1980.</i>	
<b>Vika 13</b> 24. mars – 30. mars <b>28. mars -námsmat</b> <b>29. mats - vetrarfrí</b>	Lestur seinna skáldverks. <i>Öldin öfgafulla 1970-1980.</i>	

<p><b>Vika 14</b></p> <p>31.mars-6. apríl</p> <p><b>2. apríl – 2. umsögn</b></p>	<p>Lestur seinna skáldverks. <i>Öldin öfgafulla</i> 1980-1990.</p>	
<p><b>Vika 15</b></p> <p>7.-13. apríl</p>	<p>Lestur seinna skáldverks. <i>Öldin öfgafulla</i> 1990-2000.</p>	
<p><b>Vika 16</b></p> <p>14.-20. apríl</p>	<p><b>Páskaleyfi</b></p>	
<p><b>Vika 17</b></p> <p>21.-27. apríl</p> <p><b>24. apríl – kennsla eftir páskaleyfi hefst</b></p> <p><b>25. apríl – fyrsti sumardagur</b></p>	<p><b>24. apríl – fyrsti kennsludagur eftir páskaleyfi</b></p> <p>Lestur seinna skáldverks. <i>Öldin öfgafulla</i> 2000-2010.</p>	
<p><b>Vika 18</b></p> <p>28. apríl -4. maí</p>	<p><b>1.maí – Verkalýðsdagurinn</b> <i>Öldin öfgafulla</i> 2000-2010.</p>	
<p><b>Vika 19</b></p> <p>5. -11. maí</p> <p><b>Framhaldsdeild í Grundarf. 6.-10. maí</b></p>	<p><b>Verkefnadagar</b></p>	
<p><b>Vika 20</b></p> <p>12.-18. maí</p>	<p><b>Námsmat</b></p>	
<p><b>Vika 21</b></p> <p>19.-25. maí</p>	<p><b>Námsmat</b> <b>21. maí - einkunnabirting</b> <b>25. maí - útskrift</b></p>	

*Birt með fyrirvara um breytingar,  
Erna Guðmundsdóttir, íslenskukennari.*