

# Kennsluáætlun



Fjölbrautaskóli Snæfellinga

Grundargötu 44 - 350 Grundarfjörður - Sími: 430 8400

Áfangi:	Jarðfræði söguslóða Eyrbyggja sögu
Kennari:	Árni Ásgeirsson og Þiðrik Örn Viðarsson
Önn:	Vorönn 2019

**Áfangalýsing:** Áfanginn er þverfaglegur og áhersla er lögð á jarðfræði Snæfellsness, Eyrbyggjasögu og þjóðsögur af svæðinu. Jarðfræði og íslenska mynda meginstoðir áfangans. Tengsl jarðfræði og landslags við tilurð sagna verða ígrunduð og þá er unnið með kort af ýmsu tagi, veðurfræði og sagnaminni. Nemendur þjálfast í textavinna, miðlun og tjáningu. Vettvangsferðir eru hluti áfangans. Lokamarkmið áfangans flest í því að nemendur skipuleggi ferð um söguslóðir Snæfellsness og miðli bæði upplýsingum í máli, myndum og texta um jarðfræði, landslag og náttúru svæðisins ásamt sögum frá fornri tíð.

## Markmið:

### Þekkingarmarkmið:

*Að nemendur hafi aflað sér þekkingar og skilnings á:*

- meginatriðum í jarðfræði Íslands; uppruna landsins og tilveru.
- landmótun af völdum frostverkana, vatnsfalla, sjávar, jökla og vinds.
- grunnatriðum vísindalegra vinnubragða og hugtökum í skýrslugerð
- helstu hugtökum veðurfræðinnar
- helstu hugtökum í ritgerðasmíð
- mismunandi tegundum bókmennta og nytjatexta
- grunnhugtökum í bókmenntafræði
- Eyrbyggju sögu og almennum einkennum Íslendinga sagna
- Sagnaarfi í sínu nærumhverfi

### Leiknimarkmið:

*Nemandi skal hafa öðlast leikni í:*

- miðla jarðfræðilegrar þekkingar sinnar á sem fjölbreyttastan hátt
- beita grunnhugtökum jarðfræðinnar
- greina myndun og mótun landsins í umhverfi sínu
- beita rökhugsun, ígrundunum og vísindalegum vinnubrögðum til að “lesa í landið” sem er í rökréttu jarðfræðilegu samhengi
- miðla vísindalegri þekkingu sinni með skýrslugerð
- lesa staðar- og jarðfræðikort
- ritun rökfærsluritgerða þar sem hann beitir gagnrýninni hugsun og kemur skoðunum sínum á framfæri á skýran og greinargóðan hátt
- að nýta og draga saman upplýsingar úr ýmsum áttum
- markvissri notkun viðeigandi hjálpargagna við frágang ritsmíða
- að lesa sér til gagns og gaman bókmenntaverk jafnt sem nytjatexta og fjalla um inntak þeirra
- að flétta saman sögur og fræði og miðla af öryggi, bæði í ræðu og riti

### Hæfnimarkmið:

- yfirfæra fræðin yfir á umhverfi sitt og náttúru Íslands með hjálp þeirra verkfæra sem fræðin hafa veitt honum
- öðlast innsýn í jarðfræðilega heimsmynd af umhverfi sínu
- Skilja hið flókna samspil manns og náttúru

<ul style="list-style-type: none"> <li>• vinna að skapandi verkefnum í tengslum við námsefnið</li> <li>• beita skýru, lýtalausum og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti</li> </ul>
sem metið er með: Leiðsagnarmati.

Námsefni:	Eyrbyggja saga og annað efni frá kennurum	
<b>Námsmat:</b>		
Verkefnaeinkunn (%):	Lokaverkefni	40%
	Vinnubók	10%
	Skýrslur o.fl. (jarðfræði)	15%
	Ritunarverkefni o.fl. (íslenska)	15%
	Próf	20%

<b>Skipulag náms:</b>
Um skilafrest og vanskil:
Skilafrestur á verkefnum er í lok hverrar kennsluviku klukkan 18:00 og verður ekki tekið við verkefnum eftir þann dag. Öllum beiðnum um frest mun verða vísað á skólameistara.

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð	Skil á verkefnum/kannanir
<b>Vika 1</b> 1.-5. janúar 4. janúar – fyrstu kennsludagur	4. janúar – fyrsti kennsludagur	Kynning á áfanga
<b>Vika 2</b> 6.-12. janúar	Kynning á íslendingasögum og jarðfræði	
<b>Vika 3</b> 13.-19. janúar	Kynning á íslendingasögum og jarðfræði	
<b>Vika 4</b> 20.-26. janúar	Björn og Þuríður - veðurfræði	
<b>Vika 5</b> 27. jan. – 2. febrúar <b>Framhaldsdeild í Grundarf. 29. jan. – 2. feb.</b>	Björn og Þuríður - veðurfræði	

<p><b>Vika 6</b></p> <p>3.-9. febrúar</p> <p><b>5. febrúar – 1. umsögn</b></p>	<p>Þórólfur bægifótur – landmótun</p>	
<p><b>Vika 7</b></p> <p>10. – 16. febrúar</p>	<p>Þórólfur bægifótur – landmótun</p>	
<p><b>Vika 8</b></p> <p>17. – 23. febrúar</p>	<p>Upprifjun og samantekt/Krossapróf</p>	
<p><b>Vika 9</b></p> <p>25. febrúar – 2. mars</p>	<p>Deilur Arnkels og Snorra um skóginn - landnýting á Íslandi</p>	
<p><b>Vika 10</b></p> <p>3.-9. mars</p>	<p>Deilur Arnkels og Snorra um skóginn - landnýting á Íslandi</p> <p>Vermundur og berserkirnir - manngert/náttúrulegt</p>	
<p><b>Vika 11</b></p> <p>10. – 16. mars</p>	<p>Máhlíðingamál - Veðrun</p>	
<p><b>Vika 12</b></p> <p>17. – 23. mars</p> <p><b>Framhaldsd. í Grf. 19.- 22.mars</b></p> <p><b>Húsfundur 19. mars</b></p>	<p>Bardagi á ís – Breiðafjörðurinn/sjávarföll</p>	
<p><b>Vika 13</b></p> <p>24. mars – 30. mars</p> <p><b>28. mars -námsmat</b></p> <p><b>29. mats - vetrarfrí</b></p>	<p>Bardagi á ís – Breiðafjörðurinn/sjávarföll</p>	
<p><b>Vika 14</b></p> <p>31.mars-6. apríl</p> <p><b>2. apríl – 2. umsögn</b></p>	<p>Fróðárundrin – loftslagsbreytingar</p>	

<p><b>Vika 15</b></p> <p>7.-13. apríl</p>	Fróðárundrin – loftslagsbreytingar	
<p><b>Vika 16</b></p> <p>14.-20. apríl</p>	<b>Páskaleyfi</b>	
<p><b>Vika 17</b></p> <p>21.-27. apríl</p> <p><b>24. apríl – kennsla eftir páskaleyfi hefst</b></p> <p><b>25. apríl – fyrsti sumardagur</b></p>	<p><b>24. apríl – fyrsti kennsludagur eftir páskaleyfi</b></p>	
<p><b>Vika 18</b></p> <p>28. apríl -4. maí</p>	<p><b>1.maí – Verkalýðsdagurinn</b></p> <p>Undirbúningur fyrir lokaverkefni</p>	
<p><b>Vika 19</b></p> <p>5. -11. maí</p> <p><b>Framhaldsdeild í Grundarf. 6.-10. maí</b></p>	<p><b>Verkefnadagar</b></p> <p><b>Lokaverekefni</b></p>	
<p><b>Vika 20</b></p> <p>12.-18. maí</p>	<b>Námsmat</b>	
<p><b>Vika 21</b></p> <p>19.-25. maí</p>	<p><b>Námsmat</b></p> <p><b>21. maí - einkunnabirting</b></p> <p><b>25. maí - útskrift</b></p>	

*Birt með fyrirvara um breytingar,  
**Árni Ásgeirsson og Þiðrik Örn Viðarsson***