

Kennsluáætlun

Áfangaheiti: Danska –lestur, ritun og tjáning
DANS2LH05

Haustönn 20221

Kennari: Dóra Þorleifsdóttir

Netfang: dora@fsn.is

Námsefni:

Námsefni frá kennara

Heimildarmyndir á dr.dk/tv

Orðabækur á netinu

Áfangalýsing: Í áfanganum er lögð áhersla á að nemendur séu færir um að skilja allt talað og ritað mál almenns eðlis. Með lestri bókmenntatexta og blaðagreina, ritun og hlustun er orðaforði aukinn og lesskilningur dýpkaður þannig að nemendur geti tjáð sig af lipurð, bæði munnlega og skriflega. Nemendur eru þjálfaðir í framburði og réttitun og læra að beita algengustu framburðar- og málfræðireglum.

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu einkennum danskrar tungu í framburði og rituðu máli
- orðabókum og upplýsingasíðum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- hlusta á danskt mál eins og það kemur fyrir þegar skýrt er talað, t.d. í kvikmyndum og í sjónvarpsfréttum
- taka þátt í samræðum á dönsku
- lesa fjölbreyttra texta á dönsku
- tjá hugsanir sínar á dönsku, skriflega og munnlega og nota til þess algeng orð og orðasambönd í ræðu og riti

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta sér inntak ritmáls og talmáls um efni sem hann hefur áhuga á að kynna sér og vinna með.
- tjá sig um almenn málefni og málefni sem hann þekkir vel, á skiljanlegri dönsku, bæði munnlega og skriflega og nota til þess málfar við hæfi
- taka þátt í samræðum á dönsku um almenn málefni

Kennslufyrirkomulag – kennsluaðferðir:

Þessi áfangi er fjarnámsáfangi og þess vegna er lögð mikil áhersla á að nemendur beri ábyrgð á eigin námsframvindu og miklar kröfur gerðar til sjálfstæðra vinnubragða. Nemendur hitta kennara fjórum sinnum yfir önnina á Teams og þar fyrir utan er kennari til staðar á Teams eða á tölvupósti á ákveðnum tímum í hverri viku. Alltaf er hægt að senda tölvupóst og ég svara eins fljótt og auðið er. Öll verkefni og verkefnalýsingar verða bæði aðgengileg á Teams og á Innu. Öllum verkefnum þarf að skila í gegnum Innu.

Námsmat: Í áfanganum er leiðsagnarmat og nemendur bera sjálfir ábyrgð á að skila verkefnum á tilsettum tíma og nauðsynlegt er að fylgjast vel með tilkynningum í kennslukerfi skólans. Ef veikindi koma í veg fyrir verkefnaskil á réttum tíma ber nemandi ábyrgð á því að hafa samband við kennara við fyrsta tækifæri.

Noveller – lestur og verkefni tengd smásögum	30%
Skriftrike afleveringar	20%
Lytteþvælses	10%
Filmanalyse	7,5%
Mundtlig þrøve	7,5%
Lokaverkefni	10%
Mundtlike afleveringar	15%

Kennslumánuður	Áætluð yfirferð	Verkefnaskil
Ágúst	<ul style="list-style-type: none"> Kynningar á dönsku – skila á sínum eða í gegnum Teams Læra að nota www.ordnet.dk Hlustunaræfing 1 Fyrri smásaga – Værtshusfolk 	Lytteøvelse 1 2,5% Præsentation
September	<ul style="list-style-type: none"> Halda áfram með smásögu, það verður eitt tímaverkefni Mundtlig aflevering „om mig“ Byrja á fyrri skriflega verkefni – minnst 400 orð Hlustunaræfing 2 	Timeopgave „værtshusfolk“ 10% Mundtlig aflevering „om mig“ 5% Lytteøvelse 2 2,5%
Október	<ul style="list-style-type: none"> Filmanalyse Hlustunaræfing 3 Mundtlig aflevering „min familie“ Byrja á seinni smásögu – Skabt for hinanden Fyrri tímaverkefni úr smásögu Skriflegt verkefni – smásaga (það má vinna saman í litlum hópum) 	Skriftlig aflevering 1 10% Filmanalyse 7,5% Mundtlig aflevering „min familie“ 5% Lytteøvelse 3 2,5% Timeopgave 1 „Skabt for hinanden“ 10%
Nóvember	<ul style="list-style-type: none"> Halda áfram með smásögu, seinna tímaverkefni Byrja á seinna skriflega verkefninu – minnst 500 orð Mundtlig aflevering „arbejde og fritid“ Hlustunaræfing 4 Stuttmynd og upprifjun 	Timeopgave 2 „Skabt for hinanden“ 10% Novelle opgave 5% Skriftlig aflevering 2 10% Lytteøvelse 4 2,5%
Desember	<ul style="list-style-type: none"> Munnleg próf (Teams) Lokaverkefni og námsmatsdagar 	Mundtlig próve 7,5% Lokaverkefni 10%

Birt með fyrirvara um breytingar