



Áfangi:	Starfsnám á vinnustað STAR1AB05
Kennari:	Hafrún Bylgja Guðmundsdóttir
Önn:	Haust 2019
Áætlun unnin:	Ágúst 2019

Markmið:**Þekkingarmarkmið:**

Að nemendur hafi aflað sér þekkingar og skilnings á:

- hvað það er að vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðislegu samfélagi
- því sem nýtist til undirbúnings fyrir frekara nám
- hvernig nýta beri lærða færni með því að ræða hana við aðra nemendur og bera saman við annað sem honum finnst skipta máli, t.d. áhugamál
- hvernig hann miðlar þekkingu sinni með fjölbreyttum og skapandi hætti í samræðu við aðra nemendur með margskonar hætti

Leiknimarkmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- geta tjáð sig á skýran, ábyrgan og skapandi hátt og vera verklega sjálfbjarga í daglegu lífi
- geta beitt skapandi hugsun í öllu starfi, vinna á sjálfstæðan, ábyrgan og skapandi hátt undir leiðsögn
- hafa aflað sér þjálfunar í þeim aðferðum og verklagi sem nám á vinnustað hans krefst
- geta greint á milli mismunandi aðferða og milli mismunandi þátta í skipulagi verkferla

Hæfnimarkmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- hafa skýra sjálfsmynd og gera sér grein fyrir hvernig hann getur hagnýtt sterkar hliðar sínar á skapandi hátt

- geta átt jákvæð og uppbyggileg samskipti og samstarf við annað fólk
- geta að hagnýtt sér þá hæfni sem hann hefur aflað sér hvort heldur sem er í frekara námi eða í daglegu lífi. Hann á að geta sýnt fram á almenna siðvitund sína og umburðarlyndi og á að hafa skilning á eigin getu
- geta miðlað þekkingu sinni og leikni á hagnýtan máta og sýnt þannig sköpunarmátt sinn, frumkvæði og hæfni til að tjá hugmyndir og skoðanir
- meta eigið vinnuframlag

Námsmat:

Leiðsagnarmat sem byggir á frammistöðu nemandans á starfsnámsstað og á vinnusvæði í skóla. Tekið er mið af eftirfarandi þáttum: samskiptum, frumkvæði, sjálfstæði, vinnusemi og vandvirkni.

Skipulag náms:

Námstilhögun:

Áfanginn er verklegur og fer námið fram á hinum ýmsu vinnustöðum. Vinnan á starfsnámsstað er skipulögð í samráði við fulltrúa vinnustaðar. Starfsnáms tímabilið stendur yfir alla önnina og er viðvera nemenda á starfsnámsstað einstaklingsbundin. Í áfanganum er lögð áhersla á stundvísi, vandvirkni, sjálfstæði, samvisskusemi, heiðarleika og að nemendur þekki og fari eftir vinnureglum og helstu öryggisatriðum á vinnustað.

Áætluð yfirferð:

Vikur	Efni	Skil á verkefnum og próf
34. vika 18.-24. ág. 20. ág. – fyrsti kennslud.	Efni frá kennara á moodle	
35. vika 25. – 31. ág.	Efni frá kennara á moodle	
36. vika 1. -7. sept.	Efni frá kennara á moodle	
37. vika 8.-14. sept. Framhaldsd. 10.-13. sept.	Efni frá kennara á moodle	
38. vika 15.-21. sept.	Efni frá kennara á moodle	

39. vika 22.-28. sept. 23. og 24. sept. – námsmatsd. 25. sept. – 1. umsögn	Efni frá kennara á moodle	
40. vika 29. sept. – 5. okt.	Efni frá kennara á moodle	
41. vika 6.-12. okt.	Efni frá kennara á moodle	
42. vika 13.-19. okt.	Efni frá kennara á moodle	
43. vika 20.-26. okt. 22.-25. okt. Framhaldsd.	Efni frá kennara á moodle	
44. vika 27.okt.-2. nóv.	Efni frá kennara á moodle	
45. vika 3.-9. nóv. 7. og 8. nóv. – námsmatsd.	Efni frá kennara á moodle	
46. vika 10.-16. nóv. 11. nóv. – 2. umsögn	Efni frá kennara á moodle	
47. vika 17.-23. nóv.	Efni frá kennara á moodle	
48. vika 24. -30.nóv.	Efni frá kennara á moodle	
49. vika 1.– 7. des. Framhaldsd. 2.-6. des.	Lokaverkefni annar.	
50. vika 8.-14. des.	Námsmat Einkunnabirting 11. desember.	

*Birt með fyrirvara um breytingar
Hafrún Bylgja Guðmundsdóttir*