

# Kennsluáætlun



Fjölbrautaskóli Snæfellinga

Grundargötu 44 - 350 Grundarfjörður - Sími: 430 8400

Kennsluáætlun birt með fyrirvara um breytingar.

Áfangi:	ENSK3OR05
Kennari:	Loftur Árni Björgvinsson
Önn:	Vor 2019
Áætlun unnin:	Loftur Árni Björgvinsson

**Markmið:** (tekin úr nýrri aðalnámskrá – ekki tæmandi og ennþá í vinnslu )

Þekkingarmarkmið:

*Að nemendur hafi aflað sér þekkingar og skilnings á:*

- ýmis atriði úr fjölmiðlum og sögu í þeim löndum þar sem tungumálið er talað
- menningu þjóða þar sem tungumálið er talað sem og eigin menningu í alþjóðlegu samhengi
- hefðum sem eiga við talað og ritað mál t.d. mismunandi málsnið
- Orðaforða sem gerir nemenda kleift að tileina sér með góðu móti lesefni í áframhaldandi námi og/eða starfi
- Mismunandi málsnið hvað varðar talað og ritað mál, til að mynda uppbyggingu ljóðræns máls sem og ljóða-/sagnahefð
- Þverfaglegum orðaforða til markvissrar notkunar í námi á háskólastigi

Leiknimarkmið:

*Nemandi skal hafa öðlast leikni í:*

- að skilja vel sérhæfða texta á sviði sem hann þekkir
- að skilja almennt talað mál, jafnvel þar sem frásögnin er ekki sett skipulega fram
- lestri sér til ánægju eða upplýsingar krefjandi textar
- notkun tungumálsins á sveigjanlegan og árangursríkan hátt í samræðum
- að geta tjá sig af öryggi um margvísleg málefni, bæði almenn og persónuleg

- Að beita ritmálinu á fjölbreyttan og margþættan máta, hvort sem um ræðir fræðileg, almenn eða persónuleg umfjöllunarefni

#### Hæfnimarkmið:

*Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:*

- geta lagt gagnrýnið mat á texta
- Nýta sér fyrirlestra, umræður og rökræður um efni sem nemandi þekkir eða getur aflað sér þekkingar á
- Greina sögulegt, félagslegt, menningarlegt og/eða pólitískt samhengi í textum.
- Geta lagt gagnrýnið mat á fræðilega sem og almenna texta
- Hagnýta sér fræðitexta og hagnýta sér heimildir á faglegan og ganlegan hátt
- Beita málinu án meiriháttar vandkvæða til að geta tekið fullan þátt í umræðum og rökræðum
- Geta flutt vel uppbyggða frásögn, kynningu eða greinargerð og dregið fram aðalatriði og rökstutt mál sitt
- Beita rithefðum sem við eiga í textasmíð m.a. um inngang með efnisyfirlingum, meginmál með vel afmörkuðum efnisgreinum og niðurlag
- Vinna úr ýmsum upplýsingaveitum og fella saman í eina heild skv. þeim hefðum sem gilda um heimildarvinnu
- Skrifa texta með röksemdarfærslu þar sem fram koma rök með og á móti, og þau rök vegin og metin

sem metið er með:

*Aðferðir samkv. símat og leiðsagnarmat*

#### Námsefni:

#### ENSK3OR

1. Nineteen Eighty-Four (1984) eftir George Orwell
2. Annað námsefni fánlegt hjá kennara

#### Námsmat:

This course consists of “símat” or “continuous evaluation” which is based on self-, peer and teacher evaluation (sjálfsmat, jafningamat, kennaramat).

Formative assessment (leiðsagnamat) is being phased in gradually.

Verkefnavinna og kannanir (100 %):	1984 – Questions / assignments	50%
	Film Assignment	10%
	Poetry	10%
	Other	10%
	Final Project	20%

## Skipulag náms:

### **IMPORTANT TO KNOW:**

1. Follow weekly instructions in **Moodle**.
2. Check your **email** daily!
3. **Distance students** can contact us through email ([loftur@fsn.is](mailto:loftur@fsn.is))
4. Contact me **IN ADVANCE** if you have any problems with submitting work or attending class.
5. **Back-up:** Always have a back-up for your work, preferably online in DropBox or Google Docs (or whatever cloud-service you trust)
6. Lesson attendance is compulsory. (**Mætingaskylda gildir í föstum tímum**)
7. USE “**Verkefnatímar**” if you require assistance with anything regarding the class; or simply to do homework so you have your evenings free
8. Join **Kröfur FSN til ritgerða og verkefnavinna in Moodle.**

### **‘Dreifnám’**

Students enrolled in the flexible learning programme (dreifnám) follow the same course plan (kennsluáætlun) as the full-time students.

\* Students studying full-time at the FSN satellite campus in Patreksfjörður are treated as full-time students.

### **Search for words**

English-English: use [www.dictionary.com](http://www.dictionary.com)

Icelandic-English and English-Icelandic: use [www.ordabok.is](http://www.ordabok.is) or [www.snara.is](http://www.snara.is)  
(can be used freely in school)

Finding words that are similar in English (synonyms): [www.thesaurus.com](http://www.thesaurus.com)

Finding the history and origin of words: [www.etymonline.com](http://www.etymonline.com)

## Abbreviations

I use these abbreviations in my instructions. Please memorize them!

p. = page / blaðsiðu

no. = number / numer

eg. = example / til dæmis (NOT f.x.!) )

etc. = etcetera / og svo framvegis

i.e. = in other words or such as / eins og

## Um skilafrest og vanskil:

If you miss a test (könnun) OR class assignment (tímaverkefni) OR presentation (kynning) that was scheduled for a specific date and you are NOT registered as “sick” in Inna, you **WILL NOT** get another chance to take the test or complete the class assignment. If you are faced with problems or circumstances beyond your control, please contact me **BEFORE** the scheduled date.

## Um próf:

There is no final exam (lokapróf) in this course; everything is project driven.

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð	Skil á verkefnum/kannanir
<b>Vika 34</b> 18. ágúst	19 – Vinnudagur 20 – Fyrsti kennsludagur Introduction & Plagiarism Privacy and Memory	My Life (as I recall it) Things “they” know about me
<b>Vika 35</b> 26. ágúst	26 – Töflubreytingum lokið 27 – Kennsluáætlanir komnar á vefinn Right to Privacy // Civil Rights	Presentation
<b>Vika 36</b> 2. september	Background to <i>Nineteen Eighty-Four</i> . The book was published in England in <b>1949</b> . What was the historical/cultural/social background in which the book was written?	Video Log (3-5 minutes): Choose a side. Is it justifiable to limit people’s rights in the name of safety/security? Why? Why not?

	(see: <a href="http://www.historyguide.org/europe/lecture10.html">http://www.historyguide.org/europe/lecture10.html</a> ) WE BEGIN READING 1984 <b>Nineteen Eighty-Four</b> – Part I – chapters 1-3	
<b>Vika 37</b> 9. september	<b>FRAMHALDSDEILD í húsi</b> <b>Nineteen Eighty-Four</b> – Part I – chapters 4-6	Vocabulary – Questions - Discussions
<b>Vika 38</b> 16. september	<b>Nineteen Eighty-Four</b> – Part I – chapters 7-8	Vocabulary – Questions - Discussions
<b>Vika 39</b> 23. september	30-1 – Námsmatsdagar In teams of two you will evaluate and review <b>Nineteen Eighty-Four</b> – Part I	<b>EITHER</b> create a 4-5 minute Video Log <b>OR</b> write a 800-1200 word paper.
<b>Vika 40</b> 30. september	<b>Nineteen Eighty-Four</b> – Part II – chapters 1-3	Vocabulary – Questions - Discussions
<b>Vika 41</b> 7. október	<b>Nineteen Eighty-Four</b> – Part II – chapters 4-6	Vocabulary – Questions - Discussions
<b>Vika 42</b> 14. október	<b>Nineteen Eighty-Four</b> – Part II – chapters 7-10	Vocabulary – Questions - Discussions
<b>Vika 43</b> 21. október	<b>FRAMHALDSDEILD í húsi</b> In teams of two you will evaluate and review <b>Nineteen Eighty-Four</b> – Part II	<b>EITHER</b> create a 4-5 minute Video Log <b>OR</b> write a 800-1200 word paper.
<b>Vika 44</b> 28. október	<b>Nineteen Eighty-Four</b> – Part III – chapters 1-3	Vocabulary – Questions - Discussions
<b>Vika 45</b> 4. Nóvember	7-8 námsmatsdagar Loftur verður fjarverandi 5-12. Nóv. <b>Nineteen Eighty-Four</b> – Part III – chapters 4-6	Vocabulary – Questions - Discussions
<b>Vika 46</b> 11. nóvember	Loftur verður fjarverandi 5-12. Nóv. In teams of two you will evaluate and review <b>Nineteen Eighty-Four</b> – Part III	Vocabulary – Questions - Discussions
<b>Vika 47</b>	1984 – Watch Film POETRY	FILM ASSIGNMENT Poetry Assignment

18. nóvember		
<b>Vika 48</b> 25. nóvember	POETRY	Poetry Assignment
<b>Vika 49</b> 2. desember	<b>FINAL PROJECT WEEK</b>	Final Project submission
<b>Vika 50</b> 9. desember	EINKUNNABIRTING	

*Birt með fyrirvara um breytingar  
Kennari*