



Kennsluáætlun

Áfangi:	DANS2LH
Kennari:	Solveig Guðmundsdóttir
Önn:	Haust 2019
Áætlun unnin:	Ágúst 2019

Markmið:

Þekkingarmarkmið:

Að nemendur hafi aflað sér þekkingar og skilnings á:

- grundvallaruppbyggingu þjóðfélaga þar sem tungumálið er notað sem móðurmál eða fyrsta mál
- ólíkum viðhorfum og gildum og hvernig þau móta menninguna í þeim löndum þar sem tungumálið er notað og geti tengt þau eigin samfélagi og menningu
- orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins, þ.m.t. orðasamböndum og þverfaglegum orðaforða
- notkun tungumálsins til að mæti hæfniviðmiðum þrepsins bæði munnlega og skriflega

Lestur

- mismunandi lestraraðferðum, þ.e. leitarlestri, yfirlitslestri, hraðlestri og nákvæmnislestri
- ritmáls- og talmálstextum sem fjalla um nokkuð sérhæft efni, t.d. fréttir og fréttatengt efni í dagblöðum, blaða- og tímaritsgreinar og textar úr alfræðibókum
- almennum bókmenntatextum
- einföldum textum á norsku og sænsku

Hlustun

- ríkisdönsku og skilji talað mál um þekkt efni, t.d. ýmis dægurmál eða reynslu í daglegu lífi, einnig með mismunandi hreim
- töluðu máli um myndefni, t.d. í fréttum, kvikmyndum, samtalsþáttum og öðrum þáttum um þekkt efni
- megininntaki orðræðu þegar fjallað er um nokkuð sérhæft efni sem hann þekkir vel og/eða hefur áhuga á, t.d. í fyrirlesturum, kvikmyndum, útvarpsþáttum eða sjónvarpi



Ritun

- reglum um uppbyggingu texta

Málfræði

- þolmynd sagna
- fornöfnum
- algengum atviksorðum
- forsetningum í algengum orðasamböndum
- helstu samtengingum
- rétttri orðaröð
- ákveðnum og óákveðnum greini

Leiknimarkmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja mál sem talað er með mismunandi hreim og við mismunandi aðstæður sem og skilja algengustu orðasambönd sem eru einkennandi fyrir talað mál
- lestri margs konar gerða af textum og beita þeim lestraraðferðum sem við eiga eftir því hvernar gerðar textinn er
- að taka virkan þátt í samskiptum á viðeigandi hátt og beita málfari við hæfi
- að tjá sig skýrt og hnökralaust um málefni sem hann hefur kynnt sér og undirbúið
- að skrifa margs konar texta, formlega og óformlega, og fylgja helstu rithefðum og reglum um málbeitingu

Hæfnimarkmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja daglegt mál, svo sem samræður og fjölmiðlaefni, hvort sem hann þekkir umræðuefnið eða ekki
- skilja án vandkvæða megininntak erinda og rökræðna, jafnvel um tiltölulega flókið efni, ef hann þekkir vel til þess
- tileinka sér efni ritaðs texta og hagnýta á mismunandi hátt
- lesa texta þar sem ákveðin viðhorf eða skoðanir eru kynnt, átta sig á tilgangi og afstöðu textahöfundar og bregðast við eða tjá skoðanir sínar munnlega eða skriflega um efni þeirra
- lesa á milli línanna, átta sig á dýpri merkingu í texta
- leysa ýmis mál sem upp koma í samskiptum og haga orðum sínum í samræmi við aðstæður
- taka þátt í skoðanaskiptum, færa rök fyrir máli sínu og svara mótbárum og gagnrökum á viðeigandi hátt



- eiga frumkvæði í samræðum og bregðast við óvæntum spurningum og athugasemdum
- tjá sig á skýran og áheyrilegan hátt og beita tungumálinu af tiltölulega mikilli nákvæmni við margs konar aðstæður
- geta útskýrt sjónarmið varðandi efni sem er ofarlega á baugi og rakið ólík sjónarmið með og á móti
- skrifa læsilegan texta um sérvalið efni frá eigin brjósti þar sem hugmyndaflug getur fengið að njóta sín
- skrifa margs konar texta og fylgja þeim ritunarhefðum sem eiga við í hverju tilviki fyrir sig.

sem metið er með:

Leiðsagnarmati

Námsefni:

Glimt, vefefni, kvikmyndir o.fl.

Námsmat:

Prófseinkunn (%):

Kannanir I-III

50%

Verkefnaeinkunn (%):

Film: Forskellige opgaver

10%

Glimt: Opgaver, arbejdsbog og glossarium

20%

Internet: Forskellige opgaver

10%

Afsluttende opgave / lokaverkefni

10%

Skipulag náms:

Námstilhögun:

- Gert er ráð fyrir að nemendur lesi texta heima, glöggvi sig á merkingu orða og vinni létt lesskilningsverkefni. Í tímum eru flóknari verkefni unnin, stundum í þörum og hópum. Stærri verkefnum er skilað til leiðsagnarmats fyrir lokaskil. Áhersla verður lögð á lesskilning og orðaforða sem og að nemendur tjái sig á danskri tungu og æfi sig að hlusta og skilja málið.

Um skilafrest og vanskil:



<ul style="list-style-type: none">Nemandi í framhaldsskóla ber ábyrgð á eigin námi. Ákveðinn skiladagur er gefinn upp á öllum verkefnum. Það er því mjög mikilvægt að mæta í allar kannanir/próf og skila öllum verkefnum á réttum tíma.
Um próf:
<ul style="list-style-type: none">Þrjár skriflegar kannanir eru á önninni og gilda þær 50% af námsmati vetrarins. Prófin eru ekki rafræn heldur á pappír að hluta og verða tölvur ekki leyfilegar í skriflega hluta prófanna.
Vikuskema:
<ul style="list-style-type: none">Sjá INNU

Áætluð yfirferð:		
Vikur	Efni	Skil á verkefnum og próf
34. vika 18.-24. ág. 20. ág. – fyrsti kennslud.	Kynning á námsefni og kennsluáætlun. Glimt s. 5-10.	
35. vika 25. – 31. ág.	Glimt: Yahya Hassan s. 12-15 Dansk her og nu 1 o.fl.	Glossarium, arbeidsbøger o.fl.
36. vika 1. -7. sept.	Glimt: Helle Helle s. 16-23 Dansk kortfilm	Glossarium, arbeidsbøger o.fl.
37. vika 8.-14. sept. Framhaldsd. 10.-13. sept.	Glimt: Maja Lee Langvad s. 24-25 Dansk her og nu 2 o.fl.	Glossarium, arbeidsbøger o.fl.
38. vika 15.-21. sept.	Film / Kort film Dansk her og nu 3 o.fl. Glimt: Johannes Lars Therkelsen s. 26-35	Glossarium, arbeidsbøger o.fl.
39. vika 22.-28. sept.	Glimt: Johannes Lars Therkelsen s. 26-35	



23. og 24. sept. – námsmatsd. 25. sept. – 1. umsögn	Dansk her og nu 4 o.fl.	Könnun I
40. vika 29. sept. – 5. okt.	Glimt: Brynja Stefánsdóttir s. 36-40 og Kamilla Bonnesen s. 40-46 Dansk her og nu 5 o.fl.	Glossarium, arbeidsbøger o.fl.
41. vika 6.-12. okt.	Glimt: Peter Mouritzen s. 46-50 og Katti Fredriksen s. 50-51 Dansk her og nu 6 o.fl.	Glossarium, arbeidsbøger o.fl.
42. vika 13.-19. okt.	Video – sketch Dansk her og nu 7 o.fl.	Glossarium, arbeidsbøger o.fl.
43. vika 20.-26. okt. 22.-25. okt. Framhaldsd.	Video – sketch Glimt: Randi Benedikte Brodersen s. 51-60 Dansk her og nu 8 o.fl.	Glossarium, arbeidsbøger o.fl.
44. vika 27.okt.-2. nóv.	Glimt: Kim Fupz Aakeson s. 66-75 Dansk her og nu 9 o.fl.	Glossarium, arbeidsbøger o.fl. Könnun II
45. vika 3.-9. nóv. 7. og 8. nóv. – námsmatsd.	Glimt: Magssanguaq Qujaukitsoq s. 80-88	Glossarium, arbeidsbøger o.fl.
46. vika 10.-16. nóv. 11. nóv. – 2. umsögn	Glimt: Jon Høyer s. 88-95 og Katrin Óttarsdóttir s. 95-99 Dansk her og nu 10 o.fl.	Glossarium, arbeidsbøger o.fl.
47. vika 17.-23. nóv.	Glimt: Jesper Wung-Sung s. 100-112 Dansk her og nu 11 og 12 o.fl.	Glossarium, arbeidsbøger o.fl.
48. vika 24. -30.nóv.	Glimt: Anders Bodelsen s. 112-117	Glossarium, arbeidsbøger o.fl. Könnun III
49. vika 1.– 7. des. Framhaldsd. 2.-6. des.	Lokaverkefni annar	



Fjölbrotaskóli Snæfellinga

50. vika 8.-14. des.	Námsmat Einkunnabirting 11. desember	

Birt með fyrirvara um breytingar, Solveig Guðmundsdóttir.