



# Kennsluáætlun

Áfangi:	DANS2LH
Kennari:	Tinna Ólafsdóttir
Önn:	Vor 2022
Áætlun unnin:	Vor 2022

## Markmið:

### Þekkingarmarkmið:

*Að nemendur hafi aflað sér þekkingar og skilnings á:*

- grundvallaruppbyggingu þjóðfélaga þar sem tungumálið er notað sem móðurmál eða fyrsta mál
- ólíkum viðhorfum og gildum og hvernig þau móta menninguna í þeim löndum þar sem tungumálið er notað og geti tengt þau eigin samfélagi og menningu
- orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfniviðmiðum þrepsins, þ.m.t. orðasamböndum og þverfaglegum orðaforða
- notkun tungumálsins til að mæti hæfniviðmiðum þrepsins bæði munnlega og skriflega

### Lestur

- mismunandi lestraraðferðum, þ.e. leitarlestri, yfirlitslestri, hraðlestri og nákvæmnislestri
- ritmáls- og talmálstextum sem fjalla um nokkuð sérhæft efni, t.d. fréttir og fréttatengt efni í dagblöðum, blaða- og tímaritsgreinar og textar úr alfræðibókum
- almennum bókmenntatextum
- einföldum textum á norsku og sænsku

### Hlustun

- ríkisdönsku og skilji talað mál um þekkt efni, t.d. ýmis dægurmál eða reynslu í daglegu lífi, einnig með mismunandi hreim
- töluðu máli um myndefni, t.d. í fréttum, kvikmyndum, samtalsþáttum og öðrum þáttum um þekkt efni
- megininntaki orðræðu þegar fjallað er um nokkuð sérhæft efni sem hann þekkir vel og/eða hefur áhuga á, t.d. í fyrirlestrum, kvikmyndum, útvarpsþáttum eða sjónvarpi



#### Ritun

- reglum um uppbyggingu texta

#### Málfræði

- þolmynd sagna
- fornöfnum
- algengum atviksorðum
- forsetningum í algengum orðasamböndum
- helstu samtengingum
- rétttri orðaröð
- ákveðnum og óákveðnum greini

#### Leiknimarkmið:

##### *Nemandi skal hafa öðlast leikni í:*

- að skilja mál sem talað er með mismunandi hreim og við mismunandi aðstæður sem og skilja algengustu orðasambönd sem eru einkennandi fyrir talað mál
- lestri margs konar gerða af textum og beita þeim lestraraðferðum sem við eiga eftir því hvernar gerðar textinn er
- að taka virkan þátt í samskiptum á viðeigandi hátt og beita málfari við hæfi
- að tjá sig skýrt og hnökralaust um málefni sem hann hefur kynnt sér og undirbúið
- að skrifa margs konar texta, formlega og óformlega, og fylgja helstu rithefðum og reglum um málbeitingu

#### Hæfnimarkmið:

##### *Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:*

- skilja daglegt mál, svo sem samræður og fjölmiðlaefni, hvort sem hann þekkir umræðuefnið eða ekki
- skilja án vandkvæða megininntak erinda og rökræðna, jafnvel um tiltölulega flókið efni, ef hann þekkir vel til þess
- tileinka sér efni ritaðs texta og hagnýta á mismunandi hátt
- lesa texta þar sem ákveðin viðhorf eða skoðanir eru kynnt, átta sig á tilgangi og afstöðu textahöfundar og bregðast við eða tjá skoðanir sínar munnlega eða skriflega um efni þeirra
- lesa á milli línanna, átta sig á dýpri merkingu í texta
- leysa ýmis mál sem upp koma í samskiptum og haga orðum sínum í samræmi við aðstæður
- taka þátt í skoðanaskiptum, færa rök fyrir máli sínu og svara mótbárum og gagnrökum á viðeigandi hátt
- eiga frumkvæði í samræðum og bregðast við óvæntum spurningum og athugasemdum



- tjá sig á skýran og áheyrilegan hátt og beita tungumálinu af tiltölulega mikilli nákvæmni við margs konar aðstæður
- geta útskýrt sjónarmið varðandi efni sem er ofarlega á baugi og rakið ólík sjónarmið með og á móti
- skrifa læsilegan texta um sérvalið efni frá eigin brjosti þar sem hugmyndaflug getur fengið að njóta sín
- skrifa margs konar texta og fylgja þeim ritunarhefðum sem eiga við í hverju tilviki fyrir sig.

sem metið er með:

Leiðsagnarmati

Námsefni:

*Glimt*, myndbandsverkefni, vefefni o.fl.

### Námsmat:

Almenn verkefni	Almenn verkefni	65%
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fortæl om din juleferie (5%)</li><li>- Video opgaver (10%)</li><li>- Glimt: Opgaver (60%)</li><li>- Internet/TV: Nyheder/dokumentar (10%)</li><li>- Andet/canva opgaver (15%)</li></ul>	
Próf	<ul style="list-style-type: none"><li>- Munnlegt próf</li></ul>	15%
Lokaverkefni	<ul style="list-style-type: none"><li>- Afsluttende opgave / lokaverkefni</li></ul>	20%

### Skipulag náms:

Námstilhögun:

- Gert er ráð fyrir að nemendur lesi texta heima, glöggvi sig á merkingu orða og vinni létt lesskilningsverkefni. Í tímum eru flóknari verkefni unnin, stundum í þörum og hópum. Stærri verkefnum er skilað til leiðsagnarmats fyrir lokaskil. Áhersla verður lögð á lesskilning og orðaforða sem og að nemendur tjái sig á danskri tungu og æfi sig að hlusta og skilja málið.

Um skilafrest og vanskil:

- Nemandi í framhaldsskóla ber ábyrgð á eigin námi. Ákveðinn skiladagur er gefinn upp á öllum verkefnum. Það er því mjög mikilvægt að mæta í tíma og skila öllum verkefnum á réttum tíma.



Áætluð yfirferð:		
Vikur	Efni	Skil á verkefnum
<b>VIKA 1</b> 3.-8. januar	Kennsla hefst 5. janúar  Kynning á námsefni og kennsluáætlun.	Fortæl om din juleferi - video
<b>Vika 2</b> 9. – 15. januar	Glimt	Verkefni
<b>VIKA 3</b> 16. – 22. januar	Canva/Powerpoint/andet	Tegneserie
<b>VIKA 4</b> 23. – 29. januar	Glimt	Verkefni
<b>VIKA 5</b> 30. – 5. februar  <b>Framhaldsd. í Grfj.</b> <b>31. – 3. febrúar</b>	Video opgave	Sådan gør man
<b>VIKA 6</b> 6. – 12. februar  <b>Námsmat 11.</b> <b>febrúar</b>	Glimt	Verkefni
<b>VIKA 7</b> 13. – 19. februar  <b>Námsmat 14.</b> <b>febrúar</b>  <b>15. feb. – birting</b> <b>umsagnar</b>	Internet	Nyheder



<b>VIKA 8</b> 20. – 26. februar	Glimt	Verkefni
<b>VIKA 9</b> 27. – 5. marts	TV	Dokumentar
<b>VIKA 10</b> 6. – 12. marts	Glim	Verkefni
<b>VIKA 11</b> 13. – 19. marts <b>Framhaldsd. í Grfj.</b> <b>14. – 17. mars</b>	Munnlegt próf	Munnlegt próf úr Glimt
<b>VIKA 12</b> 20. – 26. marts <b>Námsmat 25. marts</b>	Video opgave	Verkefni
<b>VIKA 13</b> 27. – 2. apríl <b>Námsmat 28. marst</b> <b>29. mars – birting</b> <b>umsagnar</b>	Glimt	Verkefni
<b>VIKA 14</b> 3. – 9. apríl	Canva	Smásaga
<b>VIKA 15-16</b> 10. – 23. apríl	<b>PÁSKAFRÍ</b>	<b>PÁSKAFRÍ</b>
<b>VIKA 17</b> 24. – 30. apríl <b>25. apríl – kennsla</b> <b>hefst eftir páskaleyfi</b>	Ritun	En kendt dansker



<b>VIKA 18-19</b> 1.– 14. maj <b>Framhaldsd. í Grfj</b> <b>9. – 12. maí</b>	Lokaverkefni	Verkefni
<b>VIKA 20</b> 16. – 25. maj <b>Námsmat</b>	<b>Námsmatsdagar</b> <b>Einkunnabirting 24. maí</b> <b>Uppstigningardagur 26. maí</b> <b>Útskrift 27. maí kl 15:00</b>	<b>Námsmat</b>

Birt með fyrirvara um breytingar,

Tinna Ólafsdóttir