

Kennsluáætlun



Fjölbrautaskóli Snæfellinga

Grundargötu 44 - 350 Grundarfjörður - Sími: 430 8400

Kennsluáætlun birt með fyrirvara um breytingar.

Áfangi:	ENSK3OR05
Kennari:	Loftur Árni Björgvinsson
Önn:	Vor 2020
Áætlun unnin:	Loftur Árni – Janúar 2020

Markmið: (tekin úr nýrri aðalnámskrá – ekki tæmandi og ennþá í vinnslu)

Þekkingarmarkmið:

Að nemendur hafi aflað sér þekkingar og skilnings á:

- ýmis atriði úr fjölmiðlum og sögu í þeim löndum þar sem tungumálið er talað
- menningu þjóða þar sem tungumálið er talað sem og eigin menningu í alþjóðlegu samhengi
- hefðum sem eiga við talað og ritað mál t.d. mismunandi málsnið
- Orðaforða sem gerir nemenda kleift að tileina sér með góðu móti lesefni í áframhaldandi námi og/eða starfi
- Mismunandi málsnið hvað varðar talað og ritað mál, til að mynda uppbyggingu ljóðræns máls sem og ljóða-/sagnahefð
- Þverfaglegum orðaforða til markvissrar notkunar í námi á háskólastigi

Leiknimarkmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- að skilja vel sérhæfða texta á sviði sem hann þekkir
- að skilja almennt talað mál, jafnvel þar sem frásögnin er ekki sett skipulega fram
- lestri sér til ánægju eða upplýsingar krefjandi textar
- notkun tungumálsins á sveigjanlegan og árangursríkan hátt í samræðum
- að geta tjá sig af öryggi um margvísleg málefni, bæði almenn og persónuleg

- Að beita ritmálinu á fjölbreyttan og margþættan máta, hvort sem um ræðir fræðileg, almenn eða persónuleg umfjöllunarefni

Hæfnimarkmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- geta lagt gagnrýnið mat á texta
- Nýta sér fyrirlestra, umræður og rökræður um efni sem nemandi þekkir eða getur aflað sér þekkingar á
- Greina sögulegt, félagslegt, menningarlegt og/eða pólitískt samhengi í textum.
- Geta lagt gagnrýnið mat á fræðilega sem og almenna texta
- Hagnýta sér fræðitexta og hagnýta sér heimildir á faglegan og ganlegan hátt
- Beita málinu án meiriháttar vandkvæða til að geta tekið fullan þátt í umræðum og rökræðum
- Geta flutt vel uppbyggða frásögn, kynningu eða greinargerð og dregið fram aðalatriði og rökstutt mál sitt
- Beita rithefðum sem við eiga í textasmíð m.a. um inngang með efnisyfirlingum, meginmál með vel afmörkuðum efnisgreinum og niðurlag
- Vinna úr ýmsum upplýsingaveitum og fella saman í eina heild skv. þeim hefðum sem gilda um heimildarvinnu
- Skrifa texta með röksemdarfærslu þar sem fram koma rök með og á móti, og þau rök vegin og metin

sem metið er með:

Aðferðir samkv. símat og leiðsagnarmat

Námsefni:

ENSK3OR

1. Nineteen Eighty-Four (1984) eftir George Orwell
2. Annað námsefni fánlegt hjá kennara

Námsmat:

This course consists of “símat” or “continuous evaluation” which is based on self-, peer and teacher evaluation (sjálfsmat, jafningamat, kennaramat).

Formative assessment (leiðsagnamat) is being phased in gradually.

Verkefnavinna og kannanir (100 %):	1984 – Questions / assignments	50%
	Film Assignment	10%
	Poetry	10%
	Other	10%
	Final Project	20%

Skipulag náms:

IMPORTANT TO KNOW:

1. Follow weekly instructions in **Moodle**.
2. Check your **email** daily!
3. **Distance students** can contact us through email (loftur@fsn.is)
4. Contact me **IN ADVANCE** if you have any problems with submitting work or attending class.
5. **Back-up:** Always have a back-up for your work, preferably online in DropBox or Google Docs (or whatever cloud-service you trust)
6. Lesson attendance is compulsory. (**Mætingaskylda gildir í föstum tímum**)
7. USE “**Verkefnatímar**” if you require assistance with anything regarding the class; or simply to do homework so you have your evenings free
8. Join **Kröfur FSN til ritgerða og verkefnavinna in Moodle.**

‘Dreifnám’

Students enrolled in the flexible learning programme (dreifnám) follow the same course plan (kennsluáætlun) as the full-time students.

* Students studying full-time at the FSN satellite campus in Patreksfjörður are treated as full-time students.

Search for words

English-English: use www.dictionary.com

Icelandic-English and English-Icelandic: use www.ordabok.is or www.snara.is
(can be used freely in school)

Finding words that are similar in English (synonyms): www.thesaurus.com

Finding the history and origin of words: www.etymonline.com

Abbreviations

I use these abbreviations in my instructions. Please memorize them!

p. = page / blaðsiðu

no. = number / numer

eg. = example / til dæmis (NOT f.x.!)

etc. = etcetera / og svo framvegis

i.e. = in other words or such as / eins og

Um skilafrest og vanskil:

If you miss a test (könnun) OR class assignment (tímaverkefni) OR presentation (kynning) that was scheduled for a specific date and you are NOT registered as “sick” in Inna, you **WILL NOT** get another chance to take the test or complete the class assignment. If you are faced with problems or circumstances beyond your control, please contact me **BEFORE** the scheduled date.

Um próf:

There is no final exam (lokapróf) in this course; everything is project driven.

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð	Skil á verkefnum/kannanir
Vika 2 5.-11. janúar	Kennsla hefst 7. janúar Introduction & Plagiarism ORWILLE (computer game)	Play game
Vika 3 12.-18. janúar	Privacy and Memory Right to Privacy // Civil Rights ORWILLE (computer game)	Presentation
Vika 4 19. – 25. janúar	Background to <i>Nineteen Eighty-Four</i> . The book was published in England in 1949 . What was the historical/cultural/social background in which the book was written?	Video Log (3-5 minutes): Choose a side. Is it justifiable to limit people's rights in the name of safety/security? Why? Why not?

	(see: http://www.historyguide.org/europe/lecture10.html) WE BEGIN READING 1984 Nineteen Eighty-Four – Part I – chapters 1-3	
Vika 5 26.jan. – 1. febrúar	Nineteen Eighty-Four – Part I – chapters 4-6	Vocabulary – Questions - Discussions
Vika 6 2.-8. febrúar Framhaldsd. í Grundarf. 4.-7. feb.	Nineteen Eighty-Four – Part I – chapters 7-8	Vocabulary – Questions - Discussions
Vika 7 9. – 15. febrúar 10.og 11. feb. – námsmatsdagar 12. feb. – birting umsagnar	In teams of two you will evaluate and review Nineteen Eighty-Four – Part I	EITHER create a 4-5 minute Video Log OR write a 800-1200 word paper.
Vika 8 16. – 22. febrúar	Nineteen Eighty-Four – Part II – chapters 1-3	Vocabulary – Questions - Discussions
Vika 9 23. – 29. febrúar	Nineteen Eighty-Four – Part II – chapters 4-6	Vocabulary – Questions - Discussions
Vika 10 1.-7. mars	Nineteen Eighty-Four – Part II – chapters 7-10	Vocabulary – Questions - Discussions
Vika 11 8. – 14. mars	In teams of two you will evaluate and review Nineteen Eighty-Four – Part II	EITHER create a 4-5 minute Video Log OR write a 800-1200 word paper.

Framhaldsdeild í Grf. 10.-13. mars		
Vika 12 15. – 21. mars Valtímabil 16.-20. mars	Nineteen Eighty-Four – Part III – chapters 1-3	Vocabulary – Questions - Discussions
Vika 13 22. mars – 28. mars Námsmatsdagar 26. og 27. mars 28. mars – birting umsagnar	Nineteen Eighty-Four – Part III – chapters 4-6	Vocabulary – Questions - Discussions
Vika 14 29. mars – 4. apríl	In teams of two you will evaluate and review Nineteen Eighty-Four – Part III	Vocabulary – Questions - Discussions
Vika 15 5.-11. apríl	Páskaleyfi 1984 – Watch Film POETRY	FILM ASSIGNMENT Poetry Assignment
Vika 16 12.-18. apríl	Kennsla eftir páskaleyfi hefst 15. apríl POETRY	Poetry Assignment
Vika 17 19.-25. apríl	23. apríl – sumardagurinn fyrsti Prepare research assignment	
Vika 18 26. apríl -2. maí	1.maí – Verkalýðsdagurinn Prepare research assignment	
Vika 19 3. -9. maí	Lokaverkefnisvika Complete and submit research assignment Lokaverkefni – Sýning 8. maí	

Framhaldsdeild í Grundarf. 4. – 8. maí		
Vika 20 10.-16. maí		
Vika 21 17.-23. maí	18. maí – einkunnabirting 21. maí – uppstigningardagur 23. maí kl. 14:00 - útskrift	

*Birt með fyrirvara um breytingar
Kennari*