



MENNINGARSAGA

Áfangalýsing og Kennsluáætlun

Áfangi:	Menningarsaga (Þættir úr Menningarsögu) SAGA3M05-H26
Kennari:	Dr. David Hidalgo Rodríguez
Önn:	Haust 2026
Áætlun unnin:	Ág. – Des. 2026

Markmið:

Þekkingarmarkmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- fjölbreyttum menningarheimum
- mismunandi heimildum
- fjölbreyttum aðferðum við miðlun sögunnar
- ákveðnu sviði að eigin vali og framvindu þess og birtingarmyndum í gegnum söguna

Leiknimarkmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- greina einkenni menningarheima
- tileinka sér sagnfræðilegt efni í íslenskum fræðiritum og létta erlenda fræðitexta
- meta gildi og áreiðanleika heimilda
- miða sögunni á sjálfstæðan og fjölbreyttan hátt
- samvinnu

Hæfnimarkmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- leggja mat á mismunandi tegundir heimilda

• geta komið sínum skoðunum á sögunni á framfæri á markvissan og rökstuddan hátt • beita gagnrýninni hugsun á markvissan hátt • geta notað viðurkenndar aðferðir til að setja hugðarefni sín fram • lesa sagnfræðitexta á íslensku og ensku	
sem metið er með:	Leiðsagnarmati sem felur í sér fjölbreytt verkefni til nemenda alla önnina.

Námsefni:	Efni frá kennara
Námsmat: Símat	
	Tímaverkefni 1 10%
	Tímaverkefni 2 10%
	Tímaverkefni 3 10%
	Tímaverkefni 4 10%
	Tímaverkefni 5 10%
	Lokaverkefni-Kynning 20%
	Virkni og Þátttakka-Dagskólanemendur / Aukaverkefni- Fjarnemendur 30%
	Sjúkraverkefni (Hámarkseinkunn fyrir sjúkraverkefnið er 10%. Nemendur með minna en 35% af lágmarkseinkunn til að standast fá ekki þessa einkunn metna)

NÁMSMAT-SKIPULAG NÁMS

Kennsla fer fram annað hvort í staðkennslu eða fjarkennslu (Teams) samkvæmt stundaskrá á Innu. Kennarinn verður í Grundarfirði einu sinni til tvisvar í mánuði og þá fer kennslan fram í staðkennslu í FSN. Hvað varðar kennslu í Teams er mælt til þess að **dagskólanemendur** noti viðeigandi kennslurými sem eru í boði hjá FSN, til dæmis hefðbundnar kennslustofur en ekki setusvæði eða sófa.

1 Tímaverkefni (50%). Dagskólanemendur og fjarnemendur

Fimm verkefni sem hvert um sig gildir 10% af áfanganum: Það þarf að skila hverju verkefni fyrir sig og skilatími er á tveggja vikna fresti. Þannig munu fyrstu tvö verkefnin gilda fyrir fyrstu vörðu eða fyrsta umsagnatímabilið, og síðustu tvö/þrjú verkefnin munu gilda fyrir næsta tímabil (umsögn eða vörðu númer 2).

Mælt er með að það sé fylgst vel með á Teams og í Innu. Þar er hægt að sjá stöðu hvers nemanda fyrir sig í náminu, ásamt endurgjöf fyrir verkefnin og nánari upplýsingar. Hver nemandi getur séð stöðu einkunnna sinna bæði á Teams og í Innu. Ef hún/hann/hán getur ekki séð þær í kerfinu reglulega eða einkunnir birtast ekki, þarf að láta kennarann vita.

Til minnis, þá birtast upplýsingar um námsmatsdaga í dagatali skólans (umsögn númer 1 / umsögn númer 2).

Verkefnin má ekki afrita frá öðrum nemanda, hvorki að öllu leyti né að hluta. Ef kennarinn finnur afritað efni úr öðru verkefni, munu bæði verkefnin fá einkunnina 0.

Verkefnum þarf að skila í þar til gerða skilakassa samkvæmt skólareglum (skilakassar loka nú á föstudagskvöldum fyrir dagskólanemendur og sunnudagskvöldum fyrir fjarnemendur). Verkefnum skal skila í Word eða PDF sniði. Þar þarf að tilgreina í réttri röð, verkefnisnúmer, blaðsíðu, efnisyfirliti eða lýsingu verkefnisins og síðan útfærslu.

Kennarinn getur óskað eftir að nemandinn sýni fram á þróun verkefnisins á meðan það er unnið, og það verður síðan metið í samræmi við það (sjá fyrir neðan í virkni og þátttaka).

2. Lokaverkefni (20%). Kynning. Dagskólanemendur og fjarnemendur

Tímasetning: 2 til 3 vikur. Nemendaferð / Rannsókn/ Kynning / Umræða

Dæmi um lokaverkefni: Nemendur skulu skipuleggja ferð á safn eða menningamiðstöð sjálfir. Í kjölfarið munu þeir semja kynningu í tíma um þá þætti sem kennarinn tilgreinir. Leiðbeiningar fyrir þetta verkefni verða afhentar frá og með apríl.

3. Virkni og þátttaka (30%) fyrir dagskólanemendur. Aukaverkefni (30%) fyrir fjarnemendur.

Fyrir dagskóla- eða staðnemendur er áherslan sú að verkefni séu unnin innan skólans á meðan á kennslustund stendur og svo eru mæting, þátttaka og vinnubrögð metin (það þarf að mæta á réttum tíma og með viðeigandi kennsluefni).

Dæmi:

Kennarinn getur annars vegar óskað eftir þátttöku nemenda byggða á einu af fimm verkefnum sem áður hefur verið lýst, eða bætt við nýju verkefni/æfingu /paraverkefni sem þarf að vinna og sýna kennaranum í lok kennslustundarinnar eða það má nota það sem grunn fyrir umræður eða annars konar þáttöku. Niðurstöðum þessara verkefna verður hvorki skilað né safnað. Heldur má taka það sem litla kynningu eða efni til umræðu úr verkefnum sem bent var á fyrir ofan.

Hver nemandi hefur 10% af matinu í þessum hluta fyrir hvern umsagnartíma (samtals 30%). Ef nemandinn mætir ekki í tíma, mætir ekki með nauðsynlegt efni, vinnur ekki eða tekur ekki þátt í æfingu/verkefni sem boðið var upp á, verður hann dreginn niður um eitt stig eða einkunn í hvert skipt (til minnis 10=100 það þýðir 1% í námsmati). Námskeiðin skiptast í 4 fasta tíma vikulega = það gerir 0.50 fyrir hvern tíma sem nemandi er fjarverandi eða óvirkur.

Nemendur sem mæta ekki í tíma munu því fá mínus einn. Ef um veikindi eða leyfi er að ræða skal láta kennarann vita. Ef tímasetningar rekast á við önnur fög verður nemandinn beðinn um að skipuleggja tímann sinn eða nýta sameiginlegar vinnustundir annarra námskeiða (verkefnatíma) eða þær sem tilheyra viðkomandi námskeiði (okkar verkefnatíma í sögunni).

Þetta eru námsþættir fyrir dagskólanemendur. Fjarnemendur fá verkefni í staðinn sem verða tilkynnt á Moodle með fyrirvara.

Fyrir fjarnemendur Aukaverkefni fjarnema verða kynnt, ásamt leiðbeiningum um framkvæmd þeirra, með nægum fyrirvara svo fjarnemar hafi nægan tíma til að vinna verkefni.

Fyrir nemendur í **Menningarsögu** munu þessi verkefni felast í þremur viðtölum, hvert um sig um það bil fimm mínútur að lengd, tekin upp á hljóð- eða myndformi.

1. Fyrsta viðtalið skal tekið við einstakling eldri en 65 ára (til dæmis afa eða ömmu) sem fjallar um menningarlegan mun á því þegar hann eða hún var á sama aldri og nemandinn er nú, og samtímanum.
2. Annað viðtalið skal vera með sama sniði og um sama efni, en tekið við einstakling eldri en 55 ára (til dæmis foreldri nemandans).
3. Þriðja viðtalið skal tekið við einstakling sem framleiðir, skapar eða selur menningu á íslenskum markaði, svo sem tónlistarmann, leikara, myndlistarmann eða annan aðila sem starfar á sviði menningar.

Áætlun í stuttu máli:

Umsögn 1 = Tímaverkefni 1 (10%) +Tímaverkefni 2 (10%) + Virkni og þátttaka Dagskólanema/Aukaverkefni Fjarnema Nr.1 (10%)

Umsögn 2 = Tímaverkefni 2 (10%) +Tímaverkefni 2 (10%) / Tímaverkefni 3 + Virkni og þátttaka Dagskólanema/Aukaverkefni Fjarnema Nr.2 (10%)

Lokaverkefni + Frá umsögn 2 til enda gildir Virkni og þátttaka Dagskólanema/Aukaverkefni Fjarnema Nr.3 (10%)

HEGÐUN OG VINNUBRÖGÐ

Það á að mæta tímanlega (annars er skráð S/seint í kerfinu í listaskráningu) og má ekki vinna verkefni annars staðar ef kennarinn veitir ekki leyfi til þess. Þegar kennsla fer fram í fjarkennslu eru nemendur hvattir til að nota aðstöðu skólans: kennslustofurnar, aldrei sófana eða aðra staði sem eru ekki við hæfi.

Það er stranglega bannað að borða á meðan kennslustund stendur og að drekka annað en vatn. Orkudrykkir eru bannaðir.

Óviðeigandi hegðun gagnvart öðrum nemendum eða stafsfélögum verður skráður í Innu.

Skipulag náms:
Námstilhögun:
Það eru fjórar fastar kennslustundir í áfanganum í hverri viku og er skyldumæting í þær allar. Allar verklýsingar koma fram í Moodle, sem og skilafrestir, skilakassar fyrir verkefni. Kennari leggur inn hvert efni, bæði í kennslustund og á Moodle en nemendur vinna verkefni einir og í hópum.
Um skilafrest og vanskil:
Skilakassar loka kl. 24:00 á föstudögum og ekki er gefinn neinn frestur á verkefnaskilum. Aðeins skólameistari getur gefið leyfi fyrir seinum verkefnaskilum í sérstökum tilfellum.
Námsmat:
Námsmat í þessum áfanga er leiðsagnarmat, en það felst í stöðugri leiðsögn til nemenda á önninni, þar sem þeir hafa tækifæri til að bæta vinnu sína til að auka framfarir. Ekkert eiginlegt lokapróf eða próf er í áfanganum, en verkefni, ástundun og vinna nemenda er metinn til lokaeinkunnar.
Vikuskema:
Virkni og þátttaka (30%) fyrir dagskólanemendur. Aukaverkefni (30%) fyrir fjarnemendur. Fyrir dagskóla- eða staðnemendur er áherslan sú að verkefni séu unnin innan skólans á meðan á kennslustund stendur og svo eru mæting, þátttaka og vinnubrögð metin (það þarf að mæta á réttum tíma og með viðeigandi kennsluefni). Hver nemandi hefur sú 10% af matinu í þessum hluta fyrir hvern umsagnartíma (samaltals 30%). Ef nemandinn mætir ekki í tíma, mætir ekki með nauðsynlegt efni, vinnur ekki eða tekur ekki þátt í áfingu/verkefni/paraverkefni sem boðið var upp á, verður hann dreginn niður um eitt stig eða einkunn í hvert skipt (til minnis 10=100 það þýðir 1% í námsmati). Námskeiðin skiptast í 4 fasta tíma vikulega = það gerir 0.50 fyrir hvern tíma sem nemandi er fjarverandi eða óvirkur. Nemendur sem mæta ekki í tíma munu því fá mínus einn. Ef um veikindi eða leyfi er að ræða skal

láta kennarann vita. Ef tímasetningar rekast á við önnur fög verður nemandinn beðinn um að skipuleggja tímann sinn eða nýta sameiginlegar vinnustundir annarra námskeiða (verkefnatíma) eða þær sem tilheyra viðkomandi námskeiði (okkar verkefnatíma í sögunni).

Þetta eru námsþættir fyrir dagskólanemendur. Fjarnemendur fá verkefni í staðinn sem verða tilkynnt á Moodle með fyrirvara.

Samantekt á skipulagi námskeiðsins hvað varðar virkni og þátttöku dagskólanemenda og aukaverkefni fjarnema

Auk verkefnanna sem skilað er á tveggja vikna fresti (alls fimm verkefni + lokaverkefni) vinna nemendur í dagskóla daglega að paraverkefnum, oft á pappír, sem kennari kynnir í upphafi kennslustundar. Afrakstri vinnunnar er skilað til kennara í lok kennslustundar til að sýna fram á hvað unnið var að í tímanum. Ef nemandi sinnir ekki þessu paraverkefni dregst 0,5 stig frá einkunn hans eða hennar (þ.e. 0,5 af þeim 10 stigum sem eru veitt fyrir þátttöku í dagskóla í þremur umsögnum yfir önnina, 10 stig í hverri umsögn).

Í þessum matsþætti eru einnig metin stundvísi, notkun nauðsynlegra námsgagna og vinnubrögð nemenda. Allt þetta er skráð í einkunnabók nemandans. Fjarnemendur fá verkefni í staðinn sem verða tilkynnt á Moodle með fyrirvara (Aukaverkefni Fjarnema nr. 1 10% + Aukaverkefni Fjarnema nr. 2 10% + Aukaverkefni nr. 3 10%).

VIKUSKEMA (Samkvæmt Stundaskrá á Innu Dagskólanemendur)

Dag 1: Kynning-Kenning/ParaVerkefni/Umræða

Dag 2/3: Lesefni/ Hóp-ParaVerkefni / Umræða

Dag 3/4: Staða tímaverkefnis og kaflaprófs / Einstaklingsviðtal

Kennsluáætlun

Kennsluvikur	Áætluð yfirferð	Skil á verk-efnum/kannanir
Vika 34 16. – 22. Águst Kennsla hefst 18. Ágúst	Menning fornaldar Kynning á námskeiði.	

Vika 35 23. – 29. Ágúst	Hvað er saga og menningarsaga Hellas og Rómaveldi Guðir og hetjur Hugsunin finnur nýjan farveg	
Vika 36 30. Ágúst – 5. September	Sjálfsmynd Grikkja Grískt samfélag Þáttaskil í sögu heimspekinnar Listir í Aþenu Landvinningar grískrar menningar – hellenismi Hellenisminn og Róm – sigur hinna sigruðu? Menning í Róm Nýir tímar í Rómaveldi Vestræn menning í mótun: Kristni, Klausturlíf, Miðjarðarhafslönd – þrjú menningarsvæði	Tímaverkefni 1: 10%
Vika 37 6. – 12. September	Endurreisn og miðaldir	
Vika 38 13. – 19. September	Endurreisn og miðaldir Einstaklingurinn og einkalíf Endurreisnarlist Hirðmenning og mannasiðit	Tímaverkefni 2: 10% Virgni og þátttaka Nr. 1 / Aukaverkefni Fjarnema Nr. 1: 10%
Vika 39 20. – 26. September Haustfrí Námsmatsdagar. Umsögn¹	Frá barokköld til upphafs nútíma Menning og listalíf Holland blómstrar Öld óhófs og upplýsingar 19. öldin – umbrotaskeið í mannlífi og listum	
Vika 40 27. September – 3. Óktóber		Tímaverkefni 3: 10%

Vika 41 4. – 10. Óktóber	Tuttugasta öldin Framúrstefnuhreyfingar á 20. öld Sigmund Freud, sálgreining og menning	
Vika 42 11. – 17. Óktóber	Móðernismi og borgin Kvikmyndir Póstmóðernismi	Tímaverkefni 4: 10%
Vika 43 18. – 24. Óktóber	Menningarstraumar frá lokum kalda stríðsins til upphafs 21. aldar Hnattvæðing Fjölmennning stafræn bylting neyslumennning og umhverfisvitund.	Virgni og Þátttaka Nr. 2 / Aukaverkefni Fjarnema Nr. 2: 10%
Vika 44 25. – 31. Október Námsmatsdagar. Umsögn 2	Myndlist: hugmyndalist, innsetningum, myndbandslist, stafrænni list og götulist.	Tímaverkefni 5: 10%
Vika 45 1. – 7. Nóvember	Tuttugasta og fyrsta öldin Kvikmyndavika og Bókmentavika Undirbúningur fyrir lokaverkefni: kynning	
Vika 46 8. mars – 14. Nóvember	Undirbúningur fyrir lokaverkefni: kynning	
Vika 47 15. – 21. Nóvember	Nemendaferð	
Vika 48 22. – 28. Nóvember		Lokaverkefni (Kynning): 20%
Vika 49 29. Nóvember – 5. Desember		Virgni og Þátttaka Nr. 3 / Aukaverkefni Fjarnema Nr. 3: 10%

Vika 50 6. – 12. Desember		Sjúkraverkefni
Vika 51 13. – 17. Desember Námsmatsdagar		
Takk fyrir önnina og gleðileg jó!		