

Áfangalýsing og Kennsluáætlun



Fjölbrautaskóli Snæfellinga
Grundargötu 44 - 350 Grundarfjörður - Sími: 430 8400

Áfangi:	SAGA2FR05 Frá upphafi til byltinga V2026
Kennari:	Dr. David Hidalgo Rodríguez
Önn:	Haut 2026
Áætlun unnin:	Ág. – Des. 2026

Markmið:

Þekkingarmarkmið:

Að nemendur hafi aflað sér þekkingar og skilnings á:

- völdum þáttum í Íslands- og mannkynssögu frá upphafi sögulegs tíma allt til ársins 1900
- helstu hugtökum og persónum tímabilsins
- mikilvægi gagnrýnninnar hugsunar
- undirstöðuatriðum sagnfræði sem fræðigreinar með megináherslu á heimildanotkun

Leiknimarkmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í:

- geta aflað sér fjölbreyttra heimilda um mismunandi viðfangsefni
- nota heimildir til þess að miðla sögulegu efni á fjölbreyttan og skapandi hátt
- meta gildi og áreiðanleika heimilda
- vinna bæði sjálfstætt og með öðrum
- beita gagnrýnninni hugsun
- meta eigið framlag sem og annarra með fjölbreyttum aðferðum

lesa einfalda sagnfræðilega texta á íslensku og ensku	
Hæfnimarkmið: <i>Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</i> - geta miðlað sögulegum fróðleik á áhugaverðan og fjölbreyttan hátt - geta beitt gagnrýninni hugsun á markvissan hátt - geta borið saman ólík miðlunarform sögulegs fróðleiks - geta unnið með öðrum að sameiginlegu markmiði - geta tengt hugmyndir frá ýmsum tímabilum við eigið samfélag	
sem metið er með:	<i>Sí- og leiðsagnarmat</i>

Námsefni:	Mannkynssaga: Íslands- og mannkynssaga 1. Frá Upphafi til upplýsingar – VEFBÓK. Árni Hermannsson, Jón Ingvar Kjaran, Lýður Björnsson, Margrét Gunnarsdóttir AB. Bókabúð Forlagið. https://www.forlagid.is/vara/islands-og-mannkynssaga-nb-1/ 
Námsmat: Leiðsagnarmat	
Prófseinkunn (%):	Engin próf
Verkefnaeinkunn (100%):	

	Tímaverkefni 1 (Fornöld) 10%	10%
	Tímaverkefni 2 (Miðaldir) 10%	10%
	Tímaverkefni 3 (Miðaldir) 10%	10%
	Tímaverkefni 4 (Nýöld) 10%	10%
	Tímaverkefni 5 (Nýöld) 10%	10%
	Lokaverkefni 20%	20%
	Virkni og Þátttakka-Dagskólanemendur / Aukaverkefni- Fjarnemendur 30%	30%
	Sjúkraverkefni (Hámarkseinkunn fyrir sjúkraverkefnið er 10%. Nemendur með minna en 35% af lágmarkseinkunn til að standast fá ekki þessa einkunn metna)	

NÁMSMAT-SKIPULAG NÁMS

Kennsla fer fram annað hvort í staðkennslu eða fjarkennslu (Teams) samkvæmt stundaskrá á Innu. Kennarinn verður í Grundarfirði einu sinni til tvisvar í mánuði og þá fer kennslan fram í staðkennslu í FSN. Hvað varðar kennslu í Teams er mælt til þess að **dagskólanemendur** noti viðeigandi kennslurými sem eru í boði hjá FSN, til dæmis hefðbundnar kennslustofur en ekki setusvæði eða sófa.

1 Tímaverkefni (50%). Dagskólanemendur og fjarnemendur

Fimm verkefni sem hvert um sig gildir 10% af áfanganum: Það þarf að skila hverju verkefni fyrir sig og skilátími er á tveggja vikna fresti (Kemur upp á Teams með fyrirvara). Þannig munu fyrstu tvö verkefni gilda fyrir fyrstu vörðu eða fyrsta umsagnatímabilið, og síðustu tvö/þrjú verkefni munu gilda fyrir næsta tímabil (umsögn eða vörðu númer 2).

Mælt er með að það sé fylgst vel með á Teams og í Innu. Þar er hægt að sjá stöðu hvers nemanda fyrir sig í náminu, ásamt endurgjöf fyrir verkefni og nánari upplýsingar. Hver nemandi getur séð stöðu einkunna sinna bæði á Teams og í Innu. Ef hún/hann/hán getur ekki séð þær í kerfinu reglulega eða einkunnir birtast ekki, þarf að láta kennarann vita.

Til minnis, þá birtast upplýsingar um námsmatsdaga í dagatali skólans (umsögn númer 1 / umsögn númer 2).

Verkefnin má ekki afrita frá öðrum nemanda, hvorki að öllu leyti né að hluta. Ef kennarinn finnur afritað efni úr öðru verkefni, munu bæði verkefnin fá einkunnina 0.

Verkefnum þarf að skila í þar til gerða skilakassa samkvæmt skólareglum (skilakassar loka nú á föstudagskvöldum fyrir dagskólanemendur og sunnudagskvöldum fyrir fjarnemendur).

Verkefnum skal skila í Word eða PDF sniði. Þar þarf að tilgreina í réttri röð, verkefnisnúmer, blaðsíðu, efnisyfirliti eða lýsingu verkefnisins og síðan útfærslu.

Kennarinn getur óskað eftir að nemandinn sýni fram á þróun verkefnisins á meðan það er unnið, og það verður síðan metið í samræmi við það (sjá fyrir neðan í virkni og þátttaka).

2. Lokaverkefni (20%). Kynning. Dagskólanemendur og fjarnemendur

Tímasetning: 2 til 3 vikur. Nemendaferð / Rannsókn/ Kynning / Umræða

Dæmi um lokaverkefni: Nemendur skulu skipuleggja ferð á safn eða menningamiðstöð sjálfir. Í kjölfarið munu þeir semja kynningu í tíma um þá þætti sem kennarinn tilgreinir. Leiðbeiningar fyrir þetta verkefni verða afhentar frá og með apríl.

3. Virkni og þátttaka (30%) fyrir dagskólanemendur. Aukaverkefni (30%) fyrir fjarnemendur.

Fyrir dagskóla- eða staðnemendur er áherslan sú að verkefni séu unnin innan skólans á meðan á kennslustund stendur og svo eru mæting, þátttaka og vinnubrögð metin (Það þarf að mæta á réttum tíma og með viðeigandi kennsluefni).

Dæmi:

Kennarinn getur annars vegar óskað eftir þátttöku nemenda byggða á einu af fimm verkefnum sem áður hefur verið lýst, eða bætt við nýju verkefni/æfingu /paraverkefni sem þarf að vinna og sýna kennaranum í lok kennslustundarinnar eða það má nota það sem grunn fyrir umræður eða annars konar þáttöku. Niðurstöðum þessara verkefna verður hvorki skilað né safnað. Heldur má taka það sem litla kynningu eða efni til umræðu úr verkefnum sem bent var á fyrir ofan.

Hver nemandi hefur 10% af matinu í þessum hluta fyrir hvern umsagnartíma (samtals 30%). Ef nemandinn mætir ekki í tíma, mætir ekki með nauðsynlegt efni, vinnur ekki eða tekur ekki þátt í æfingu/verkefni sem boðið var upp á, verður hann dreginn niður um eitt stig eða einkunn í hvert skipt (til minnis $10=100$ það þýðir 1% í námsmati). Námskeiðin skiptast í 4 fasta tíma vikulega = það gerir 0.50 fyrir hvern tíma sem nemandi er fjarverandi eða óvirkur.

Nemendur sem mæta ekki í tíma munu því fá mínus einn. Ef um veikindi eða leyfi er að ræða skal láta kennarann vita. Ef tímasetningar rekast á við önnur fög verður nemandinn beðinn um að skipuleggja tímann sinn eða nýta sameiginlegar vinnustundir annarra námskeiða (verkefnatíma) eða þær sem tilheyra viðkomandi námskeiði (okkar verkefnatíma í sögunni).

Þetta eru námsþættir fyrir dagskólanemendur. Fjarnemendur fá verkefni í staðinn sem verða tilkynnt á Moodle með fyrirvara.

Kennsla fer fram annað hvort í staðkennslu eða fjarkennslu (Teams) samkvæmt stundaskrá á Innu. Kennarinn verður í Grundarfirði einu sinni til tvisvar í mánuði og þá fer kennslan fram í staðkennslu í FSN. Hvað varðar kennslu í Teams er mælt til þess að nemendur noti viðeigandi kennslurými sem eru í boði hjá FSN, til dæmis hefðbundnar kennslustofur en ekki setusvæði eða sófa.

Áætlun í stuttu máli:

Umsögn 1 = Tímaverkefni 1 (10%) + Tímaverkefni 2 (10%) + Virkni og þátttaka
Dagskólanema/Aukaverkefni Fjarnema Nr.1 (10%)

Umsögn 2 = Tímaverkefni 2 (10%) + Tímaverkefni 2 (10%) / Tímaverkefni 3 + Virkni og þátttaka
Dagskólanema/Aukaverkefni Fjarnema Nr.2 (10%)

Lokaverkefni + Frá umsögn 2 til enda gildir Virkni og þátttaka Dagskólanema/Aukaverkefni
Fjarnema Nr.3 (10%)

HEGÐUN OG VINNUBRÖÐ

Það á að mæta tímanlega (annars er skráð S/seint í kerfinu í listaskráningu) og má ekki vinna verkefni annars staðar ef kennarinn veitir ekki leyfi til þess. Þegar kennsla fer fram í fjarkennslu eru nemendur hvattir til að nota aðstöðu skólans: kennslustofurnar, aldrei sófana eða aðra staði sem eru ekki við hæfi.

Það er stranglega bannað að borða á meðan kennslustund stendur og að drekka annað en vatn. Orkudrykkir eru bannaðir.

Óviðeigandi hegðun gagnvart öðrum nemendum eða stafsfélögum verður skráður í Innu.

Skipulag náms:

Námstilhögun:

Reynt skal að efla nemendur til þess að vinna sjálfstætt og sýna frumkvæði. Verkefnavinna verður stöðug og regluleg skil á verkefnum verður metin.

Það eru fjórar fastar kennslustundir í áfanganum í hverri viku og er skyldumæting í þær allar. Allar verklýsingar koma fram í Moodle, sem og skilafrestir, skilakassar fyrir verkefni. Kennari

leggur inn hvert efni, bæði í kennslustund og á Moodle en nemendur vinna verkefni einir og í hópum.

Námskeiðið fer fram sem staðkennsla og á “Teams”, alltaf skyldumæting fyrir dagskólanemendur. Nemendur verða einnig beðnir um að mæta saman í kennsluhúsnæði/kennslurými sem er til að afnota í FSN þegar kennsla fer fram á “Teams”.

Um skilafrest og vanskil:

Skilakassar loka kl. 23.59 á föstudögum og ekki er gefinn neinn frestur á verkefnaskilum. Aðeins skólameistari getur gefið leyfi fyrir seinum verkefnaskilum í sérstökum tilfellum.

Um próf:

Engin próf

Vikuskema:

Virgni og þátttaka (30%) fyrir dagskólanemendur. Aukaverkefni (30%) fyrir fjarnemendur.

Fyrir dagskóla- eða staðnemendur er áherslan sú að verkefni séu unnin innan skólans á meðan á kennslustund stendur og svo eru mæting, þátttaka og vinnubrögð metin (það þarf að mæta á réttum tíma og með viðeigandi kennsluefni). Hver nemandi hefur sú 10% af matinu í þessum hluta fyrir hvern umsagnartíma (samtals 30%). Ef nemandinn mætir ekki í tíma, mætir ekki með nauðsynlegt efni, vinnur ekki eða tekur ekki þátt í æfingu/verkefni/paraverkefni sem boðið var upp á, verður hann dreginn niður um eitt stig eða einkunn í hvert skipt (til minnis 10=100 það þýðir 1% í námsmati). Námskeiðin skiptast í 4 fasta tíma vikulega = það gerir 0.50 fyrir hvern tíma sem nemandi er fjarverandi eða óvirkur.

Nemendur sem mæta ekki í tíma munu því fá mínus einn. Ef um veikindi eða leyfi er að ræða skal láta kennarann vita. Ef tímasetningar rekast á við önnur fög verður nemandinn beðinn um að skipuleggja tímann sinn eða nýta sameiginlegar vinnustundir annarra námskeiða (verkefnatíma) eða þær sem tilheyra viðkomandi námskeiði (okkar verkefnatíma í sögunni).

Þetta eru námsþættir fyrir dagskólanemendur. Fjarnemendur fá verkefni í staðinn sem verða tilkynnt á Moodle með fyrirvara.

Samantekt á skipulagi námskeiðsins hvað varðar virgni og þátttöku dagskólanemenda og aukaverkefni fjarnema

Auk verkefnanna sem skilað er á tveggja vikna fresti (alls fimm verkefni + lokaverkefni) vinna nemendur í dagskóla daglega að paraverkefnum, oft á pappír, sem kennari kynnrir í upphafi

kennslustundar. Afrakstri vinnunnar er skilað til kennara í lok kennslustundar til að sýna fram á hvað unnið var að í tímanum. Ef nemandi sinnir ekki þessu paraverkefni dregst 0,5 stig frá einkunn hans eða hennar (þ.e. 0,5 af þeim 10 stigum sem eru veitt fyrir þátttöku í dagskóla í þremur umsögnum yfir önnina, 10 stig í hverri umsögn).

Í þessum matsþætti eru einnig metin stundvísi, notkun nauðsynlegra námsgagna og vinnubrögð nemenda. Allt þetta er skráð í einkunnabók nemandans. Fjarnemendur fá verkefni í staðinn sem verða tilkynnt á Moodle með fyrirvara (Aukaverkefni Fjarnema nr. 1 10% + Aukaverkefni Fjarnema nr. 2 10% + Aukaverkefni nr. 3 10%).

VIKUSKEMA (Samkvæmt Stundasrka á Innu Dagskólanemendur)

Dag 1: Kynning/Kenning/Verkefni/Umræða

Dag 2/3: Lesefni/ Kynning/ Verkefni / Umræða

Dag 3/4: Einstaklingsviðtal / Myndband

NÁMSÞÆTTIR

Að læra sögu og læra af sögu

FORNÖLD

1.1 Upphaf mannkyns, Landbúnaðarbylting, Fljótsdalamenning, Tækninýjngar, Trúar-brögð og goðsögur

1.2 Grísk menning, Upphaf grískar menningar, grískir stjórnarhættir, góðaheimur Grikkja, grísk heimspeki, listir og leikir, Alexander Mikli og hellenisminn

1.3 Rómaveldi, Rómaveldi á lýðveldistíma, Rómaveldi á keisaratíma, Fall Rómaveldis

MIÐALDIR

2.1. Ármiðaldir (Upphaf kristinar Evrópu, Landbúnaður og lénskerfi, Íslam og Múslimar, Víkingaöld og fundur íslands, Landnám)

2.2. Hámiðaldir (Könnungsríki og krossferðir, Borgir, verslun og lærdómur, Sturlungaöld, lok íslenska þjóðveldisins)

2.3 Síðmidaldir (Kreppa og plaga, Ísland í ríki Noregskonungs, Íslenskt samfélag á síðmiðöldum)

NÝÖLD

3.1. Ný Heimsmynd í upphafi nýaldar (Siðaskipti í Evrópu, Endurreisn/Humanismi í Evrópu, Landafundir Evrópumanna, Vísindabylting)

3.2 Líf í Sveitum og Borgum (Lífshlaup Evrópufólks, uppeldi og menntun, Borgarlíf atvinna og listir, Framhaldskólalíf á 18 öld

3.3 Ríki og þegnar (Ríkisvaldi í Evrópu á nýöld, 30 ára stríðið, einokunarverslun, Hagfræði evrópska einveldisins)

UPPLÝSINGIN / IÐNBYLTING

Efasemdir um evrópska siðmenningu, Ný fræði og bókmenning

Áætlun og yfirferð

Vika 34 16. – 22. Ágúst Kennsla hefst 18. Ágúst	Kynning á Námskeiði Að læra sögu og læra af sögu. Hvað er saga / hvað er sagnfræði? Fornöld: Upphaf siðmenningar
Vika 35 23. – 29. Ágúst	FORNÖLD: Grikkir til forna
Vika 36 30. Ágúst – 5. September	FORNÖLD: Rómaveldi Tímaverkefni 1 (Fornöld): 10%
Vika 37 6. – 12. September	MIÐALDIR I: Þjóðflutningaríki og Víkingaöld

Vika 38 13. – 19. September	MIÐALDIR I: Miðaldakirkjan og landvinningar kristninnar; Daglegt líf á miðöldum Tímaverkefni 2 (Miðaldir I): 10% Virgni og Þátttaka Nr. 1 / Aukaverkefni Fjarnema Nr. 1: 10%
Vika 39 20. – 26. September Haustfrí Námsmatsdagar. Umsögn 1	MIÐALDIR II: Efling konungsvalds á síðmiðöldum; Evrópa á síðmiðöldum
Vika 40 27. September – 3. Óktóber	MIÐALDIR II: Aðrir heimshlutar; Eftirmæli miðalda Tímaverkefni 3 (Miðaldir II): 10%
Vika 41 4. – 10. Óktóber	NÝÖLD I: Endurreisn, Siðaskipti, Landafundir
Vika 42 11. – 17. Óktóber	NÝÖLD I: Verslun og siglingar, Daglegt líf Tímaverkefni 4 (Nýöld I): 10%
Vika 43 18. – 24. Óktóber	NÝÖLD II: Í sveit ob borg, Stjórnhættir, Virgni og Þátttaka Nr. 2 / Aukaverkefni Fjarnema Nr. 2: 10%
Vika 44	

25. – 31. Október Námsmatsdagar. Umsögn 2	NÝÖLD II: Upplýsingaröld Tímaverkefni 5 (Nýöld II): 10%
Vika 45 1. – 7. Nóvember	Kvikmyndavika og Bókmentavika Undirbúningur fyrir lokaverkefni: kynning
Vika 46 8. mars – 14. Nóvember	Undirbúningur fyrir lokaverkefni: kynning
Vika 47 15. – 21. Nóvember	Nemendaferð
Vika 48 22. – 28. Nóvember	Lokaverkefni (Kynning): 20%
Vika 49 29. Nóvember – 5. Desember	Virgni og Þátttaka Nr. 3 / Aukaverkefni Fjarnema Nr. 3: 10%
Vika 50 6. – 12. Desember	Sjúkraverkefni
Vika 51 13. – 17. Desember Námsmatsdagar	
Takk fyrir önnina og gleðileg jó!	

*Birt með fyrirvara um breytingar
Kennari*