

Framgangur umbótaáætlunar frá október 2021

Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Tillögur skóla að umbótum	Ábyrgðaraðili	Hvenær hefst?	Hvenær lokið?	Hvernig metið?	Framkv. og lok
Páttur 1: Stjórnun og skipulag							
Mikilvægt er að hrinda áformum um endurskoðun á meginstefnu skólans í framkvæmd og skerpa á sérstöðu skólans og áherslum til lengri og skemmri tíma.	Skerpa þarf á helstu stefnumiðum, megingildum og framtíðarsýn skólans	Á vormánuðum 2021 fór af stað vinna, undir handleiðslu fagaðila, sem miðaði að því að skýra megingildi og framtíðarsýn skólans. Með því var stefnt á að formfesta hvað skólinn stendur fyrir.	Skólameistari Mannauðsstjóri	Vor 2021	Vor 2023	Gæðaráð metur með því að leggja fyrir könnun og rýni með rýnihópum.	Meginstefna skólans hefur verið endurskoðuð. Stefnan var endurskoðuð með starfsfólki á vinnudögum vorið 2021, 2022 og 2023. Einnig var unnið að endurskoðuninni yfir skólaárið undir stjórn mannauðsstjóra og skólameistara.
Fastsetja þarf fundi í skólaráði og skólanefnd og nýta betur formlegan vettvang til ákvarðanatöku s.s. starfsmanna- og kennarafundi og húsfundi.	Fastsetja þarf fundi í skólaráði og nýta þann vettvang með markvissari hætti til umræðna og ákvarðanatöku	Skólameistari útbýr fundaplan.	Skólameistari.	Haust 2021	Vor 2022	Gæðaráð metur.	Fundartímar skólaráðs hafa verið fastsettir og fundarefni ákveðin að hausti.
Innra mat má bæta með því að bera fyrri niðurstöður saman við ný	Setja þarf fram skýr matsviðmið og gera grein fyrir	Mælingar á milli ára bornar saman við fyrri niðurstöður og ný	Skólameistari. Mannauðsstjóri	Haust 2021.	Haust 2022.	Matsviðmið verða sýnileg á heimasíðu skólans og niðurstaða	Niðurstöður eru bornar saman við ný gögn og unnið er að skilgreiningu matsviðmiða.

Framgangur umbótaáætlunar frá október 2021

gögn og skilgreina matsviðmið skýrar.	matsniðurstöðum með hliðsjón af þeim	matsviðmið sett fram.				á mati verður í sjálfmatsskýrslu.	
Styðja má betur við kennara til að sinna agavandamálum og tryggja vinnufrið.	Spurt verður um vinnufrið í rýnihópum og könnun um aðstöðu og skipulag kennslu á vorönn.	Fagstjórar fara yfir þessi mál á fundum og bjóða kennurum stuðning ef þeim þykir þörf á því.	Skólameistari. Mannauðsstjóri. Fagstjórar.	Vor 2022.	Haust 2022.	Metið með kennslumatskönnunum og í viðtölum við rýnihópa. Kynnt í sjálfsmatsskýrslu.	Umsjónakennarafundir eru haldnir reglulega til að styðja má betur við kennara
Efla þarf tengsl kennara við nemendur framhaldsdeildar á Patreksfirði.	Ferðir kennara í Framhaldsdeild skipulagðar á skóladagatali.	Kennarar fá greitt fyrir ferðir á Patreksfjörð skv. Stofnanasamningi FSN við kennara.	Skólameistari.	Vor 2022.	Vor 2023.	Metið hversu oft kennarar fara til Patreksfjarðar og rýniviðtöl við nemendur í framhaldsdeild.	Kennarar fá nú sérstaklega greitt fyrir ferðir á Patreksfjörð og ferðirnar eru skipulagðar fyrirfram í þeim tilgangi að efla tengsl kennara við nemendur framhaldsdeildar á Patreksfirði. Kennarar fara reglulega í Framhaldsdeildina yfir skólaárið, milli þess sem nemendur deildarinnar koma í námslotur í FSN.
Matspáttur	Tækifæri til umbóta	Tillögur skóla að umbótum	Ábyrgðaraðili	Hvenær hefst?	Hvenær lokið?	Hvernig metið?	Framkv. og lok
Páttur 2: Kennsla og námsframboð							

Framgangur umbótaáætlunar frá október 2021

Tryggja þarf aðgengi að fjölbreyttu námi þó svo að árgangar séu misfjölmennir og eftirspurn breytileg á svæðinu.	Möguleikar dreifmenntunar verða nýttir til þess að námframboð verði fjölbreytt.	Endurskoða námsbrautir og vinna að fjölgun fjarnema til að geta haldið úti námsframboði þar til árgangar á upptökusvæði skólans fara að stækka aftur.	Skólameistari. Mannauðsstjóri. Áfangastjóri.	Vor 2023	Vor 2024	Breyttar námsbrautir komnar á vef skólans og inn á námsvefinn INNU.	Vinna við endurskoðun námsbrauta stendur yfir til að tryggja aðgengi að fjölbreyttu námi þó svo að árgangar séu misfjölmennir og eftirspurn breytileg á svæðinu. Fjarnemum hefur fjölgað.
Samræma má leiðbeiningar um endurgjöf frá kennurum í símatsleið skólans svo það nýtist nemendum sem best.	Kennarar eru hvattir til að veita nemendum markvissa endurgjöf þar sem áhersla er lögð á símat og leiðsagnarmat í stað lokaprófa.	Stjórnendur leggja áherslu á mikilvægi þess að kennarar gefi nemendum góða endurgjöf sem nýtist þeim vel.	Skólameistari.	Haust 2022	Árleg endurskoðun.	Kannanir sem eru lagðar fyrir nemendur og rýnihópar nemenda og kennara.	Tvisvar á önn fá nemendur umsögn frá kennurum. Á vinnudögum í maí 2023 fengu kennarar fyrirlestar og þjálfun í leiðsagnarmati og endurgjöf.
Meta þarf áhrif þess að leggja lokapróf af og hvernig markmiðum símats í þágu nemandans er náð.	Leggja kannanir fyrir nemendur sem eru á lokaári og þá sem hafa útskrifast.	Þjálfar nemendur í að undirbúa sig fyrir próftöku.	Skólameistari. Náms- og starfsráðgjafi.	Haust 23	Árleg endurskoðun.	Kannanir sem eru lagðar fyrir nemendur og rýnihópar nemenda og kennara.	Kannanir og rýnihópar nýttir til að afla gagna um áhrif þess að leggja lokapróf af. Þarfnast sífelldrar endurskoðunar hvernig best er að undirbúa nemendur undir frekara nám.
Endurmeta þarf móttökuáætlanir og stuðning við	Stofna starfshóp sem endurmetur	Stuðningur aukinn við	Skólameistari.	Haust 23	Vor 24	Móttökufærli og stoðkerfi fyrir	Í vinnslu.

Framgangur umbótaáætlunar frá október 2021

nemendur með annað móðurmál en íslensku.	móttökuáætlanir og stuðning við nemendur með annað móðurmál en íslensku.	nemendur með annað tungumál en íslensku.	Náms- og starfsráðgjafi.			nemendur með annað móðurmál en íslensku endurskoðað.	
Leita þarf leiða til að styðja betur við nemendur með sértæka námsörðugleika.	Efla þarf enn frekar þau námsúrræði og stuðning við nemendur með sértæka námsörðugleika.	Námsúrræði og stuðningur við nemendur með sértæka námsörðugleika verða endurskoðuð og upplýsingar gerðar sýnilegar á heimasíðu skólans.	Námsráðgjafi. Þroskaþjálfari, sérkennari.	H23	v24	Námsúrræði gerð sýnileg á heimasíðu skólans. Kynning fyrir nemendur, starfsfólk og foreldrar á hverju hausti.	Unnið er að endurskoðun á skipulagi kennslu á starfsbraut þannig að við getum fundið leiðir til að styðja betur við nemendur með sértæka námsörðugleika og aukið við stuðning við nemendur á framhaldsskólabrautum.
Efla þarf formlega eftirfylgd með þróunarverkefnum.	Mannauðsstjóri sér um formlega eftirfylgd með þróunarverkefnum.	Tímaplan sett upp til að fylgja eftir þróunarverkefnum.	Mannauðsstjóri. Skólameistari.	Haust 23.	Verður í sífelldri endurskoðun.	Skýrsla um eftirfylgd birt á heimasíðu. Gæðaráð.	Í vinnslu.
Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Tillögur skóla að umbótum	Ábyrgðaraðili	Hvenær hefst?	Hvenær lokið?	Hvernig metið?	Framkv. og lok
Þáttur 3. Samskipti og líðan							
Auka virkni í foreldraráði og gera áætlun um hvernig fá megi	Auka virkni í foreldraráði og gera áætlun um hvernig fá megi	Hafa persónulega samband við 2-3 foreldra sem eru	Skólameistari	Haust 23	Haust 24	Hvort að foreldrafélag hafi verið stofnað og stjórn þess mönnuð.	Í vinnslu.

Framgangur umbótaáætlunar frá október 2021

foreldra til samstarfs.	foreldra til samstarfs.	líklegir til að geta virkjað foreldrastarfið.					
Huga mætti að leiðum til að koma gildum skólans á framfæri við nemendur.	Nú þegar ákvörðun hefur verið tekin um einkunnaorð skólans, má fara að huga að leiðum til að koma þeim gildum á framfæri við nemendur og gera þau sýnileg í kennslu og kennsluáætlunum.	Vinna með gildin á húsfundum.	Mannauðsstjóri	H23	V34	Nemendur sýna þekkingu á gildum skólans í könnunum.	Í vinnslu.
Gæta þarf vel að frávikum í niðurstöðum kannana á líðan starfsmanna og tryggja eftirfylgd með umbótum.	Fylgjast betur með líðan starfsfólks.	Skólaárið 2022-2023 var tekið upp samstarf við HR Monitor til að fylgjast betur með líðan starfsfólks.	Skólameistari. Mannauðsstjóri	H23	Lýkur ekki.	Niðurstöður HR Monitor kannana, Stofnun ársins og viðhorfskannanir og rýnihópar.	Í vinnslu.
Huga mætti að meiri tengslum við aðliggjandi skólastig.	Virkja tengsl við framhalds- og háskólastig	Koma á samskiptum milli kennara og stjórnenda á öðrum skólstigum.	Skólameistari. Mannauðsstjóri	v22	Lýkur ekki	Skráning á tengslum við aðliggjandi skólastig.	Í vinnslu.
Æskilegt að til séu verkferlar til að taka formlegar á samskipta- og agavandamálum	Æskilegt er að til séu verkferlar sem skilgreina verklag ef upp koma	Uppfæra viðbragsáætlun vegna eineltis, kynferðislegrar	Mannauðsstjóri Skólameistari	Vor22	H22	Viðbragðsáætlun sýnileg inn á heimasíðu skólans og kynnt reglulega fyrir	H22

Framgangur umbótaáætlunar frá október 2021

og ef ágreiningur rís.	samskipta- vandamál eða ágreiningsmál innan skólans.	áreitni og ofbeldis.				nemendum og starfsfólki.	
Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Tillögur skóla að umbótum	Ábyrgðaraðili	Hvenær hefst?	Hvenær lokið?	Hvernig metið?	Framkv. og lok
Þáttur 4: Húsnæði og aðbúnaður							
Bæta þarf aðstöðu og búnað til raungreinakennslu.	Meta þarf þörf á endurnýjun á búnaði í raungreinastofu	Þarfagreining á aðstöðu í raungreinastofu.	Skólameistari, raungreina-kennarar, umsjónamaður fasteigna. fagstjóri raungreina.	Haust 21	Haust 22	Aðstaða til raungreinakennslu bætt.	Verður endurskoðað árlega.
Huga þarf að bókakosti og nýsigögnum skólasafns.	Á ekki við þar sem nemendur nýta bókasöfn á svæðinu.						
Kennarar búa við talsverð þrengsl í vinnuherbergi þeim ætlað.	Endurnýja húsbúnað.	Þarfagreining verður gerð á vinnurými með það að leiðarljósi að létta á þrengslum og bæta kost kennara, m.a. varðandi vinnuborð og stóla. Fjölga möguleikum á	Mannauðsstjóri . Fjármálastjóri. Húsvörður.	Vor 22	Sumar 22.	Bætt vinnuaðstaða í vinnuherbergi kennara, endurnýjun á stólum og borðum. Fleiri vinnurými.	Lokið haust 22.

Framgangur umbótaáætlunar frá október 2021

		vinnurýmum fyrir kennara.					
Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Tillögur skóla að umbótum	Ábyrgðaraðili	Hvenær hefst?	Hvenær lokið?	Hvernig metið?	Framkv. og lok
Þáttur 5: Lykilárangur							
Ráðast þarf í markvissa könnun á viðhorfum brautskráðra nemenda gagnvart undirbúningi þeirra fyrir framhaldsnám eða störf.	Vinna reglulega könnun á viðhorfum brautskráðra nemenda.	Stofna hóp útskriftarnemenda sem bætt verður í við hverja útskrift og hafa samband við þann hóp reglulega.	Gæðaráð. Mannauðsstjóri .	H23	Alltaf virkt og í endurskoðun.	Með viðhorfskönnunum og í sjálfsmatsskýrslu.	Í vinnslu.
Virk tengsl við framhalds- og háskólastig um nám nemenda hafa ekki verið skráð	Bæta skráningu á tengslum við önnur skólastig.	Taka upp reglulega skráningu á tengslum við framhalds- og háskólastig.	Mannauðsstjóri . Námsráðgjafi. Skólameistari.	H23	Alltaf virkt.	Gæðaráð. Sjálfsmatsskýrsla.	Í vinnslu.