Fjölbrautaskóli Snæfellinga
Stofnaður 2004

Framgangur umbótaáætlunar frá október 2021
Unnið af Hermanni Hermannssyni formanni Gæðaráðs og Hrafnhildi Hallvarðsdóttur skólameistara.

Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Tillögur skóla að umbótum	Ábyrgðaraðili	Hvenær hefst?	Hvenær lokið?	Hvernig metið?	Framkv. og lok
Þáttur 1: Stjórnun og skipulag							
Mikilvægt er að hrinda áformum um endurskoðun á meginstefnu skólans í framkvæmd og skerpa á sérstöðu skólans og áherslum til lengri og skemmri tíma.	Skerpa þarf á helstu stefnumiðum, megingildum og framtíðarsýn skólans	Á vormánuðum 2021 fór af stað vinna, undir handleiðslu fagaðila, sem miðaði að því að skýra megingildi og framtíðarsýn skólans. Með því var stefnt á að formfesta hvað skólinn stendur fyrir.	Skólameistari Mannauðsstjóri	Vor 2021	Vor 2023	Gæðaráð metur með því að leggja fyrir könnun og rýni með rýnihópum.	Meginstefna skólans hefur verið endurskoðuð. Stefnan var endurskoðuð með starfsfólki á vinnudögum vorið 2021, 2022 og 2023. Einnig var unnið að endurskoðuninni yfir skólaárið undir stjórn mannauðsstjóra og skólameistara.
Fastsetja þarf fundi í skólaráði og skólanefnd og nýta betur formlegan vettvang til ákvarðanatöku s.s. starfsmanna-	Fastsetja þarf fundi í skólaráði og nýta þann vettvang með markvissari hætti til	Skólameistari útbýr fundaplan.	Skólameistari.	Haust 2021	Vor 2022	Gæðaráð metur.	Fundartímar skólaráðs hafa verið fastsettir og fundarefni ákveðin að hausti.

og kennarafundi og húsfundi.	umræðna og ákvarðanatöku						
Innra mat má bæta með því að bera fyrri niðurstöður saman við ný gögn og skilgreina matsviðmið skýrar.	Setja þarf fram skýr matsviðmið og gera grein fyrir matsniðurstöðum með hliðsjón af þeim	Mælingar á milli ára bornar saman við fyrri niðurstöður og ný matsviðmið sett fram.	Skólameistari. Mannauðsstjóri.	Haust 2021.	Haust 2022.	Matsviðmið verða sýnileg á heimasíðu skólans og niðurstaða á mati verður í sjálfmatsskýrslu.	Niðurstöður eru bornar saman við ný gögn og unnið er að skilgreiningu matsviðmiða.
Styðja má betur við kennara til að sinna agavandamálum og tryggja vinnufrið.	Spurt verður um vinnufrið í rýnihópum og könnun um aðstöðu og skipulag kennslu á vorönn.	Fagstjórar fara yfir þessi mál á fundum og bjóða kennurum stuðning ef þeim þykir þörf á því.	Skólameistari. Mannauðsstjóri. Fagstjórar.	Vor 2022.	Haust 2022.	Metið með kennslumatskönnunum og í viðtölum við rýnihópa. Kynnt í sjálfsmatsskýrslu.	Umsjónakennarafundir eru haldnir reglulega til að styðja betur við kennara
Efla þarf tengsl kennara við nemendur framhaldsdeildar á Patreksfirði.	Ferðir kennara í Framhaldsdeild skipulagðar á skóladagatali.	Kennarar fá greitt fyrir ferðir á Patreksfjörð skv. Stofnanasamningi FSN við kennara.	Skólameistari.	Vor 2022.	Vor 2023.	Metið hversu oft kennarar fara til Patreksfjarðar og rýniviðtöl við nemendur í framhaldsdeild.	Kennarar fá nú sérstaklega greitt fyrir ferðir á Patreksfjörð og ferðirnar eru skipulagðar fyrirfram í þeim tilgangi að efla tengsl kennara við nemendur framhaldsdeildar á Patreksfirði. Kennarar fara reglulega í Framhaldsdeildina yfir

							skólaárið, milli þess sem nemendur deildarinnar koma í námslotur í FSN.
Matsþáttur	**Tækifæri til umbóta**	**Tillögur skóla að umbótum**	**Ábyrgðaraðili**	**Hvenær hefst?**	**Hvenær lokið?**	**Hvernig metið?**	**Framkv. og lok**
Þáttur 2: <u>Kennsla og námsframboð</u>							
Tryggja þarf aðgengi að fjölbreyttu námi þó svo að árgangar séu misfjölmennir og eftirspurn breytileg á svæðinu.	Möguleikar dreifmenntunar verða nýttir til þess að námframboð verði fjölbreytt.	Endurskoða námsbrautir og vinna að fjölgun fjarnema til að geta haldið úti námsframboði þar til árgangar á upptökusvæði skólans fara að stækka aftur.	Skólameistari. Mannauðsstjóri. Áfangastjóri.	Vor 2023	Vor 2024	Breyttar námsbrautir komnar á vef skólans og inn á námsvefinn INNU.	Námsframboð er í sífelldri endurskoðun en uppfærðar <u>námsbrautir</u> eru nú komnar á vef skólans. Fjarnemum hefur fjölgað.
Samræma má leiðbeiningar um endurgjöf frá kennurum í símatsleið skólans svo það nýtist nemendum sem best.	Kennarar eru hvattir til að veita nemendum markvissa endurgjöf þar sem áhersla er lögð á símat og leiðsagnarmat í stað lokaprófa.	Stjórnendur leggja áherslu á mikilvægi þess að kennarar gefi nemendum góða endurgjöf sem nýtist þeim vel.	Skólameistari.	Haust 2022	Árleg endur-skoðun.	Kannanir sem eru lagðar fyrir nemendur og rýnihópar nemenda og kennara.	Tvisvar á önn fá nemendur umsögn frá kennurum. Á vinnudögum í maí 2023 fengu kennarar fyrirlestra og þjálfun í leiðsagnarmati og endurgjöf.

Hrafnhildur Hallvarðsdóttir, skólameistari
Grundarfjörður 19.03.2025

Meta þarf áhrif þess að leggja lokapróf af og hvernig markmiðum símats í þágu nemandans er náð.	Leggja kannanir fyrir nemendur sem eru á lokaári og þá sem hafa útskrifast.	Þjálfa nemendur í að undirbúa sig fyrir próftöku.	Skólameistari. Náms- og starfsráðgjafi.	Haust 23	Árleg endur-skoðun.	Kannanir sem eru lagðar fyrir nemendur og rýnihópar nemenda og kennara.	Þó löng lokapróf séu ekki notuð í FSN sem námsmatsaðferð þá fá nemendur annars konar þjálfun í próftöku. Sú þjálfun er að skila þeim undirbúnum fyrir framhaldsnám.
Endurmeta þarf móttökuáætlanir og stuðning við nemendur með annað móðurmál en íslensku.	Stofna starfshóp sem endurmetur móttökuáætlanir og stuðning við nemendur með annað móðurmál en íslensku.	Stuðningur aukinn við nemendur með annað móðurmál en íslensku.	Skólameistari. Náms- og starfsráðgjafi, deildarstjóri stoðþjónustu.	Haust 23	Vor 25	Móttökuferli og stoðkerfi fyrir nemendur með annað móðurmál en íslensku.	Stoðþjónustuteymi ásamt skólameistara fundaði og fór yfir móttökuferli fyrir nemendur með annað móðurmál en íslensku ásamt stoðþjónustu við þann hóp nemenda.
Leita þarf leiða til að styðja betur við nemendur með sértæka námsörðugleika.	Efla þarf enn frekar þau námsúrræði og stuðning við nemendur með sértæka námsörðugleika.	Námsúrræði og stuðningur við nemendur með sértæka námsörðugleika verða endurskoðuð og upplýsingar gerðar sýnilegar á heimasíðu skólans.	Námsráðgjafi. Þroskaþjálfi, sérkennari.	H23	v25	Námsúrræði gerð sýnileg á heimasíðu skólans. Kynning fyrir nemendur, starfsfólk og foreldrar á hverju hausti.	Deildarstjóri stoðþjónustu, námsráðgjafi, aðstoðarskólameistari og skólameistari ákváðu ferli til að styðja betur við nemendur með sértæka námsörðugleika og aukið við stuðning við nemendur á

Hrafnhildur Hallvarðsdóttir, skólameistari
Grundarfjörður 19.03.2025

							framhaldsskólabrautu m.
Efla þarf formlega eftirfylgd með þróunarverkefnu m.	Mannauðsstjóri sér um formlega eftirfylgd með þróunarverkefnu m	Tímaplan sett upp til að fylgja eftir þróunarverkefnu m	Mannauðsstjóri . Skólameistari.	Haust 23.	Verður í sífelldri endur-skoðun	Gæðaráð metur eftirfylgnina og skoðar skýrslu um eftirfylgd með þróunarverkefnum.	Skýrsla um eftirfylgd þróunarverkefna hefur verið birt á heimasíðu.
Matsþáttur	**Tækifæri til umbóta**	**Tillögur skóla að umbótum**	**Ábyrgðaraðili**	**Hvenæ r hefst?**	**Hvenær lokið?**	**Hvernig metið?**	**Framkv. og lok**
Þáttur 3. Samskipti og líðan							
Auka virkni í foreldraráði og gera áætlun um hvernig fá megi foreldra til samstarfs.	Auka virkni í foreldraráði og gera áætlun um hvernig fá megi foreldra til samstarfs.	Hafa persónulega samband við 2-3 foreldra sem eru líklegir til að geta virkjað foreldrastarfið.	Skólameistari	Haust 23	Haust 24	Hvort að foreldrafélag hafi verið stofnað og stjórn þess mönnuð.	Stjórn foreldrafélags FSN, þ.e. foreldraráð stofnað í janúar 2025
Huga mætti að leiðum til að koma gildum skólans á framfæri við nemendur.	Nú þegar ákvörðun hefur verið tekin um einkunnaorð skólans, má fara að huga að leiðum til að koma þeim gildum á framfæri við nemendur og	Vinna með gildin á húsfundum.	Mannauðsstjóri	H23	V25	Nemendur sýna þekkingu á gildum skólans í könnunum.	Húsfundur vorið 2025 þar sem gildin verða kynnt nemendum. Ný einkunnaorð: Frumkvæði, sjálfstæði, nýsköpun

	gera þau sýnileg í kennslu og kennsluáætlunum.						
Gæta þarf vel að frávikum í niðurstöðum kannana á líðan starfsmanna og tryggja eftirfylgd með umbótum.	Fylgjast betur með líðan starfsfólks.	Skólaárið 2022-2023 var tekið upp samstarf við HR Monitor til að fylgjast betur með líðan starfsfólks.	Skólameistari. Mannauðsstjóri	H23	V25 Höfum sagt upp HR Monitor frá maí 2025	Niðurstöður HR Monitor kannana, Stofnun ársins og viðhorfskannanir og rýnihópar.	Skýrsla með samantekt á líðan starfsfólk skv. Niðurstöðum úr HR Monitor, Stofnun ársins, viðhorfskönnunum og rýnihópum.
Huga mætti að meiri tengslum við aðliggjandi skólastig.	Virkja tengsl við framhalds- og háskólastig	Koma á samskiptum milli kennara og stjórnenda á öðrum skólstigum.	Skólameistari. Mannauðsstjóri	v22	Lýkur ekki	Skráning á tengslum við aðliggjandi skólastig.	Skólameistarar í þremur framhaldsskólum í nærumhverfi skólans funda reglulega.
Æskilegt að til séu verkferlar til að taka formlegar á samskipta- og agavandamálum og ef ágreiningur rís.	Æskilegt er að til séu verkferlar sem skilgreina verklag ef upp koma samskipta-vandamál eða ágreiningsmál innan skólans.	Uppfæra viðbragsáætlun vegna eineltis, kynferðislegrar áreitni og ofbeldis.	Mannauðsstjóri. Skólameistari Jafnréttisfulltrúi	Vor22	H22	Viðbragðsáætlun sýnileg inn á heimasíðu skólans og kynnt reglulega fyrir nemendum og starfsfólki. Unnið að EKKO viðbragðsáætlun.	V25 Stefna og viðbragðsáætlun vegna eineltis, kynferðislegrar áreitni og ofbeldis er á heimasíðu skólans.

Hrafnhildur Hallvarðsdóttir, skólameistari
Grundarfjörður 19.03.2025

Matsþáttur	**Tækifæri til umbóta**	**Tillögur skóla að umbótum**	**Ábyrgðaraðili**	**Hvenær hefst?**	**Hvenær lokið?**	**Hvernig metið?**	**Framkv. og lok**
Þáttur 4: Húsnæði og aðbúnaður							
Bæta þarf aðstöðu og búnað til raungreinakennslu.	Meta þarf þörf á endurnýjun á búnaði í raungreinastofu	Þarfagreining á aðstöðu í raungreinastofu.	Skólameistari, raungreina-kennarar, umsjónamaður fasteigna. fagstjóri raungreina.	Haust 21	Haust 22	Aðstaða til raungreinakennslu bætt.	Verður endurskoðað árlega. Á hverri önn er farið yfir búnað, efni og öryggiskröfur.
Huga þarf að bókakosti og nýsigögnum skólasafns.	Á ekki við um bókakost þar sem nemendur nýta bókasöfn á svæðinu.	Vísir að Fab Labi var stofnaður í FSN haustið 2018.	Skólameistari. Umsjónarmaður FAB LAB	H18	Lýkur ekki, höldum áfram að byggja upp FA LAB	Gæðaráð tekur út aðstöðu í tæknirými og tekur viðtöl við umsjónarmann FAB LAB	Lýkur ekki.
Kennarar búa við talsverð þrengsli í vinnuherbergi þeim ætlað.	Endurnýja húsbúnað.	Þarfagreining verður gerð á vinnurými með það að leiðarljósi að létta á þrengslum og bæta kost kennara, m.a.	Mannauðsstjóri. Fjármálstjóri. Húsvörður.	Vor 22	Sumar 22.	Bætt vinnuaðstaða í vinnuherbergi kennara, endurnýjun á stólum og borðum. Fleiri vinnurými.	Lokið haust 22.

Hrafnhildur Hallvarðsdóttir, skólameistari
Grundarfjörður 19.03.2025

		varðandi vinnuborð og stóla. Fjölga möguleikum á vinnurýmum fyrir kennara.					
Matsþáttur	**Tækifæri til umbóta**	**Tillögur skóla að umbótum**	**Ábyrgðaraðili**	**Hvenær hefst?**	**Hvenær lokið?**	**Hvernig metið?**	**Framkv. og lok**
Þáttur 5: Lykilárangur							
Ráðast þarf í markvissa könnun á viðhorfum brautskráðra nemenda gagnvart undirbúningi þeirra fyrir framhaldsnám eða störf.	Vinna reglulega könnun á viðhorfum brautskráðra nemenda.	Stofna hóp útskriftarnemenda sem bætt verður í við hverja útskrift og hafa samband við þann hóp reglulega.	Gæðaráð. Mannauðsstjóri.	H23	Alltaf virkt og í endurskoðun.	Með viðhorfskönnunum og í sjálfsmatsskýrslu.	Gæðaráð leggur könnun fyrir útskriftarnemendur og tekur rýnihópsviðtöl við þann hóp.
Virk tengsl við framhalds- og háskólastig um nám nemenda hafa ekki verið skráð	Bæta skráningu á tengslum við önnur skólastig.	Taka upp reglulega skráningu á tengslum við framhalds- og háskólastig.	Mannauðsstjóri. Námsráðgjafi. Skólameistari.	H23	Alltaf virkt.	Gæðaráð. Sjálfsmatsskýrsla.	Skrá um tengsl við önnur skólastig. Sem dæmi má nefna samráðsfundi á vorin með HÍ og HR með framhaldsskólum.

Hrafnhildur Hallvarðsdóttir, skólameistari
Grundarfjörður 19.03.2025