02-367 Fjölbrautaskóli Snæfellinga –

Ársskýrsla 2004

Ársskýrsla 2004

1. Formáli

Fjölbrautaskóli Snæfellinga hóf starfsemi í lok ágúst 2004. Um 100 nemendur stunduðu nám við skólann á haustönninni. Starfsmenn voru rúmlega 20 í um 13 stöðugildum. Skólinn er framhaldsskóli með áfangasniði og megináherslan á fyrstu mánuðunum var sett á að koma starfseminni í gang og að vinna eftir þeim áætlunum og hugmyndum sem fyrirfram hafði verið ákveðið að skólinn starfaði eftir. Skipulag skólans tekur mið af því að honum er ætlað að vera leiðandi á tveimur sviðum; breyttum kennsluháttum og nýtingu upplýsingatækni í skólastarfi. Útfærsla og framkvæmd þessara hugmynd gekk í öllum meginatriðum vel, þrátt fyrir töluverð þrengsli sem settu skólastarfinu nokkrar skorður þar sem skólahúsnæðið var ekki að fullu tilbúið fyrr en um áramót.

2. Árangursmat: Hlutverk , markmið og áherslur í starfi

Skólanámskrá

Töluvert hefur verið unnið að nánari útfærslu skólanámskrár, sérstaklega í þeim hluta hennar er snýr að námsframboði. Lítill tími hefur hins vegar gefist í aðra kafla skólanámskrárinnar. Haldið verið áfram þeirri vinnu á árinu 2005, bæði vorönn og haustönn.

Sjálfsmat

Á haustönn 2004 var lagt mat á kennslu og kennsluhætti eins og áætlað var og niðurstöður úr matinu notaðar til að koma ýmsum umbótum í framkvæmd, lagfæra og stilla af ýmislegt varðandi skipulag kennslu og kennsluhætti. Einnig var árangur nemenda nokkuð nákvæmlega metinn og borinn saman við árangur nemenda í sambærilegum áföngum í öðrum skóla.
Til að meta viðhorf nemenda var lögð viðhorfskönnun fyrir alla nemendur seinni hluta október og niðurstöður notaðar til að skipuleggja og útfæra ýmsa þætti skólastarfsins betur.

Almenn námsbraut

Ekki er raunhæft að meta árangur af starfrækslu almennrar brautar fyrr en eftir skólaárið 2004-2005.

Þróun nýrra kennsluhátta og nýting upplýsingatækni

Á haustönn var geysilega mikil vinna lögð í að þróa nýja kennsluhætti. Kennarar fundu og þróuðu nýjar leiðir í skipulagningu kennslunnar sem bæði tóku mið af því að hægt væri að framkvæma þær og beita í opnum rýmum og tryggðu að fram færi metnaðarfullt og einstaklingsmiðað nám. Allt nám í skólanum fer fram í gegnum kennslukerfið Angel en auk þess eru ýmis samskiptaforrit s.s. MSN og vefpóstur mikið notuð. Óhætt er að segja að í öllum meginatriðum hafi skipulag kennslunnar gengið mjög vel, þó að sjálfsögðu hafi ýmis minni skipulagsatriði hafi þurft fínstillingar við.

Þróun dreifnáms

Til að tryggja fjölbreytt námsframboð voru skapaðar, þróaðar og útfærðar nýjar aðferðir við dreifnám. Þrír áfangar voru kenndir með þessu sniði á haustönn 2004 og voru tveir þeirra mjög vel útfærðir og heppnuðust einstaklega vel. Sá þriðji gekk ekki vel og voru ástæður þess greindar allítarlega og reynt að draga lærdóm af þeim.

Umsjón og stuðningur við nemendur

Sett var á laggirnar umsjónarkerfi fyrir nemendur yngri en 18 ára sem eru í staðbundnu námi. Umsjónarkerfið er í stöðugri endurskoðun og er ekki komið í endanlegt form. Mikil vinna er einnig framundan í þróun umsjónarkerfis fyrir nemendur í dreifnámi og fjarnámi.

(Bráðabirgða-)Ársuppgjör (í þús. kr.)

	2003 (ef vill)	Uppgjör árið 2004	Mism	Fjöldi mánaðar launa 04	Árs nemar 04
Dagskóli					
Kennsla		28.587.261		10,3	50
Önnur laun		6.050.382		2,5	
Rekstur		12.757.406			
Sértekjur		-1.026.400			
Alls		**46.368.649**			
Kvöldskóli					
Kennsla					
Önnur laun					
Rekstur					
Sértekjur					
Alls					
Sérkennsla					
Kennsla					
Önnur laun					
Rekstur					
Sértekjur					
Alls					
Heimavist					
Laun					
Rekstur					
Sértekjur					
Alls					
Sérverkefni					
Kennsla					
Önnur laun					
Rekstur					
Sértekjur					
Alls					
Annað eða ósundurliðað (t.d. fjarkennsla)					
Kennsla					
Önnur laun					
Rekstur					
Sértekjur					
Alls					
Alls					
Kennsla		28.587.261			50
Önnur laun		6.050.382			
Rekstur		12.757.406			
Sértekjur		-1.026.400			
Alls		**46.368.649**		**12,8**	**50**

Rekstraráætlun fyrir 2005 (í þús. kr.)

		Áætlun 2005	Fjöldi mánaðar launa	Árs nemar
Dagskóli				
	Kennsla	54.902.123	13,5	121
	Önnur laun	11.831.796	2,5	
	Rekstur	22.238.903		
	Sértekjur	-7.200.000		
	Alls	**81.772.822**		
Kvöldskóli				
	Kennsla			
	Önnur laun			
	Rekstur			
	Sértekjur			
	Alls			
Sérkennsla				
	Kennsla			
	Önnur laun			
	Rekstur			
	Sértekjur			
	Alls			
Heimavist				
	Laun			
	Rekstur			
	Sértekjur			
	Alls			
Sérverkefni				
	Kennsla			
	Önnur laun			
	Rekstur			
	Sértekjur			
	Alls			
Annað eða ósundurliðað (t.d. fjarkennsla)				
	Kennsla			
	Önnur laun			
	Rekstur			
	Sértekjur			
	Alls			
Alls				
	Kennsla	54.902.123		121
	Önnur laun	11.831.796		
	Rekstur	22.238.903		
	Sértekjur	-7.200.000		
	Alls	**81.772.822**	**16**	**121**

Stofur / kennslurými eftir auðkennum

Stofa / rými (auðkenni t.d nr. eða nafn)	Fermetrar (innanmál) ***	Nemenda pláss	Áætlað endur nýjunar verð búnaðar (millj. kr.)	Sérstök skýring, t.d bóknámsstofa
Námsrými I	305	140	4.983	Stóra námsrými
Námsrými II	61	25	4.416	Raungreinarými
Námsrými III	24	18	557	Spænskurými
Námsrými IV	107	30	953	B-rými
Íþróttasalur	80,5		4.500	Tækjasalur
Alls:	577,5	213	15409	

*** Geymslupláss fyrir tæki og efni og kennaraaðstaða meðtalin

Menntamálaráðuneytið
Gísli Þór Magnússon, skrifstofustjóri
Sölvhólsgötu 7
150 Reykjavík

Grundarfirði, 26. apríl 2005

Greinargerð vegna nemendafjölda á árinu 2005

Samkvæmt ársáætlun fyrir árið 2005 er gert ráð fyrir að ársnemendur í Fjölbrautaskóla Snæfellinga verði 121. Vegna þess hve stutt er síðan að skólinn tók til starfa er ennþá töluverð óvissa um nemendafjölda. Ársnemendafjöldi samkvæmt tölum nú á vorönn 2005 er um 100 ársnemendur. Ef svipaður fjöldi nemenda sem lýkur námi í grunnskóla á svæðinu innritar sig í skólann og gerði á síðasta ári, verða nýnemar í kringum 60 en fjöldi eldri nema er enn ótryggari. Samkvæmt áætlunum sem við höfum gert innan skólans gerum við ráð fyrir að ársnemendur verði á bilinu 130-140.

Af þessum sökum er hér með sleginn sá varnagli að áætlanir um nemendafjölda fyrir árið 2005 eru ekki mjög áreiðanlegar og geta breyst töluvert.

Virðingarfyllst,

Guðbjörg Aðalbergsdóttir, skólameistari